
	<b>بسمه تعالی</b> <b>معاونت پژوهشی دانشکده دندان پزشکی</b>	 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان زنجان
	<b>برنامه ۵ ساله استراتژیک (۱۴۰۵-۱۴۰۱)</b> <b>دانشکده دندانپزشکی</b>	
<b>کد سند: ۱</b>	<b>تاریخ بازنگری: -</b>	<b>شماره ویرایش: ۱</b>
<b>تاریخ تصویب: ۱۴۰۱/۰۷/۲۴</b>		

### چشم انداز (Vision)

توسعه کیفی و کمی مدیریت، آموزش، پژوهش، نوآوری و ارائه خدمات سلامت دهان و دندان در عرصه های ملی و منطقه ای با استفاده از امکانات و ظرفیت های داخلی و خارجی

### رسالت (Main Mission)

دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی زنجان با استفاده از ظرفیت های آموزشی، پژوهشی، فناوری و نوآوری و ارائه خدمات جامع دندانپزشکی نقش بسزایی در ارتقا سلامت دهان و دندان داشته و از طریق تربیت نیروی انسانی متعهد و توانمند در جهت تامین نیاز نظام سلامت و با مشارکت در سیاست گذاری، جایگاه علمی دانشکده را در سطح ملی و منطقه ای ارتقا می دهد.

### ماموریت (Mission)

- آموزش و تربیت نیروی انسانی کارآمد و متعهد در حیطه سلامت دهان و دندان
- فعالیت های پژوهشی در راستای تولید علم و پاسخ به نیازهای سلامت دهان و دندان جامعه
- ارائه خدمات تشخیصی، پیشگیرانه و درمانی با اولویت عدالت محوری
- مشارکت در راستای آموزش مداوم و بروزرسانی دانش و مهارت دندانپزشکان و کارکنان

### ارزشها (Values)

- نهادینه کردن اصول و کرامت انسانی و پایبندی به منشور اخلاق حرفه ای و پژوهشی
- مسئولیت پذیری و پاسخگویی در تمام سطوح مدیریتی، ارائه خدمات و مسائل زیست محیطی
- تلاش در جهت رعایت حقوق بیماران و برخورداری عادلانه تمام افراد جامعه از سلامت دهان و دندان

- تربیت و توانمندسازی دانش آموختگان منطبق با کوریکولوم آموزشی و دندانپزشکی کشور
- رعایت حقوق و تعامل مستقیم با دانشجویان در زمینه های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی

## ذینفعان (Stakeholders)

- ✓ دانشجویان
- ✓ اعضای هیئت علمی
- ✓ مدرسین و مربیان
- ✓ کارکنان پرسنل اداری، آموزشی-درمانی دانشکده
- ✓ مراجعین به بخش های درمانی دانشکده

## تحلیل محیط داخلی و خارجی

### تحلیل محیط داخلی ( نقاط قوت: Strengths)

- S1- وجود اساتید توانمند و جوان
- S2- پذیرش دانشجویان علاقمند با رتبه های خوب کنکور
- S3- وجود کارمندان متعهد و دلسوز
- S4- فضای فیزیکی مناسب و قابل توسعه در آینده
- S5- امکان دسترسی به کتب تخصصی مرجع در دانشکده
- S6- وجود بستر مناسب جهت افزایش تعداد یونیت های دندانپزشکی
- S7- وجود امکانات رفاهی برای دانشجویان نظیر سلف سرویس، مرکز چاپ و تکثیر و.... در داخل دانشکده
- S8- وجود سایت انفورماتیک اختصاصی در دانشکده
- S9- وجود مرکز لیزر در دانشکده
- S10- وجود آزمایشگاه تحقیقاتی در دانشکده

S11- موقعیت جغرافیایی مناسب دانشکده از نظر قرار گرفتن در محوطه پردیس دانشگاه

S12- وجود آزمایشگاه شبیه ساز اختصاصی در دانشکده

S13- وجود دفتر مشاوره سلامت و روان و ارائه خدمات مشاوره ای به دانشجویان در داخل دانشکده

S14- وجود استودیو آموزش مجازی در دانشکده

S15- وجود دفتر کمیته تحقیقات دانشجویی و دفتر مرکز رشد و فناوری دانشجویی در دانشکده

S16- وجود شورای صنفی فعال در دانشکده

S17- وجود مرکز توسعه آموزش (EDO) در دانشکده

S18- وجود دفتر استعداد های درخشان در دانشکده

### **تحلیل محیط داخلی (نقاط ضعف: Weaknesses)**

W1- عدم تمایل به ماندگاری اساتید در دانشکده به علت اتمام دوران تعهد و تمایل به فعالیت در بخش خصوصی

W2- افزایش سالانه تعداد دانشجویان بدون در نظر گرفتن امکانات موجود

W3- کمبود نیروی انسانی اداری دانشکده

W4- ادغام بودن دانشکده با دانشکده پرستاری و مامایی

W5- نبود فضای فیزیکی مناسب جهت تاسیس کتابخانه اختصاصی دانشکده

W6- کمبود تعداد یونیت های دندانپزشکی فعال به نسبت تعداد دانشجویان

W7- دایر نبودن سالن آمفی تئاتر دانشکده

W8- کمبود تجهیزات تحقیقاتی در دانشکده

W9- موقعیت جغرافیایی دانشگاه علوم پزشکی در منطقه شمالی شهر و دور بودن از مرکز شهر جهت دسترسی بیماران

W10- کمبود بیمار در برخی از بخش های آموزشی

W11- کمبود امکانات آموزشی - تخصصی در راستای علوم نوین دندانپزشکی مثل اسکنرهای داخل دهانی و شبیه سازها و غیره

W12- نبود سیستم پرونده الکترونیک (DIS) در دانشکده

W13- نبود دستیار تخصصی در دانشکده

W14- نبود بخش مستقل سلامت دهان و درمانگاه درمان جامعه

W15- کمبود تعداد هیئت علمی در برخی از گروه های آموزشی

W16- نبود گروه آموزشی و هیئت علمی مواد دندان

W17: کمبود ردیف کاری جهت جذب هیئت علمی پیمانی

### **تحلیل محیط خارجی (فرصت ها: Opportunities)**

O1- موقعیت جغرافیایی استراتژیک استان زنجان از نظر دسترسی به پایتخت و استان های محروم مجاور

O2- قرار گرفتن دانشکده در دانشگاه سر قطب کلان منطقه 6

O3- حمایت مدیران دانشگاه از برنامه های آموزشی و پژوهشی دانشکده

O4- امکان تعامل به مراکز تحقیقاتی و دانشکده ها و سایر دانشگاه ها جهت انجام طرح های تحقیقاتی و برنامه های پژوهشی

O5- امکان جذب دانشجویان بین المللی

O6- مرجعیت دانشکده در برنامه آموزش مداوم استان

O7- وجود سازوکار تعریف شده جهت همکاری و جذب اعتبار از بخش های خصوصی

### **تحلیل محیط خارجی (تهدیدها: Threats)**

T1- عدم تطابق سرانه آموزش و پژوهش با هزینه های دانشکده

T2- ادغام دانشکده پرستاری- مامایی با دانشکده دندانپزشکی

T3- نبود امکان جذب نیروهای کارآمد

T4- ناقص بودن چارت تشکیلاتی دانشکده

T5- محدود بودن زیرساخت های پژوهشی دانشکده

T6- پایین بودن هزینه پایان نامه و طرح های تحقیقاتی دانشجویی

T7- پذیرش بیش از ظرفیت دانشجو

T8- مدت انتظار 2 ساله جهت فعالیت هیئت علمی در بخش خصوصی

T9- عدم پرداخت به موقع اعتبارات تخصیص یافته دانشکده

### **اهداف کلان دانشکده دندانپزشکی (Goals)**

1. اهداف اختصاصی حوزه آموزش

2. اهداف اختصاصی حوزه پژوهش

3. اهداف اختصاصی حوزه سلامت دهان

4. اهداف اختصاصی حوزه مشاوره فرهنگی

5. اهداف اختصاصی حوزه ارزشیابی و بازنگری برنامه های آموزش مداوم به منظور رشد حرفه ای فارغ التحصیلان

### **اهداف اختصاصی (Objectives) و استراتژی ها (Strategies) حوزه آموزش**

#### **G1: توسعه کیفی آموزشی دانشکده**

##### **G1O1: ارتقاء کمی و کیفی آموزش دانشکده**

G1O1S1 : توسعه کیفی سطح آموزش با بکارگیری فن آوری های نوین آموزش پزشکی در سطح دانشگاه

G1O1S2 : توسعه کیفی سطح آموزش با انجام ارزیابی درونی گروه های آموزشی

G1O1S3: توسعه زیرساخت ها و امکانات فیزیکی بخش آموزش

G101S4: توانمندسازی و ارتقاء سطح علمی اعضاء هیئت علمی با اعزام به دوره های کوتاه مدت، بلند مدت و فرصت های

مطالعاتی

G101S5: جذب دستیار تخصصی در رشته های مختلف

### **G102: استانداردهای سیستم ارزیابی دانشجویان**

G102S1: بررسی رعایت بلوپرینت، روایی محتوا، سازه و پیش گویی، حیطة سوالات، نحوه برگزاری آزمون، ارائه بازخورد

مناسب به دانشجویان

G102S2: تحلیل آزمون های نظری شامل تحلیل کلی و سوال به سوال، ضریب دشواری، ضریب تمیز و پایایی و ....

G102S3: متناسب ساختن روش های ارزیابی با اهداف آموزشی در حیطة های مختلف و سطوح بالاتر یادگیری نظیر DOPS.

لاگ بوک، آزمون های الکترونیک و OSCE و آزمون های تکوینی

G102S4: مشارکت در بروزرسانی دانش اعضای هیئت علمی در زمینه آزمونها

G102S5: پیش بینی آزمون های تجمعی جهت اطمینان از توانمندی دانشجویان

### **G103: بازنگری، اصلاح و اجرای برنامه آموزشی**

G103S1: پایش عملکرد بالینی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان و فارغ التحصیلان بر اساس ملاک ها و شاخص های تعیین

شده

G103S2: بررسی نحوه اجرای کوریکولوم و بازنگری آن با استفاده از گزارش پایش نتایج و پیشرفت تحصیلی دانشجویان و

فارغ التحصیلان و ارزشیابی برنامه درسی توسط اعضای هیئت علمی و صاحب نظران در کمیته برنامه ریزی درسی

G103S3: بررسی طرح دورها و طرح دروس در شورای EDO دانشکده

G103S4: فراهم نمودن زیرساخت ها و استفاده از روش های نوین آموزشی نظیر تدریس مبتنی بر شواهد، مبتنی بر مساله،

تفکر نقادانه، آموزش الکترونیک، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک و بزرگ، کلاس وارونه و ....

G103S5: افزایش کمیت و کیفیت فرآیندهای ارسالی به جشنواره آموزشی شهید مطهری

### **G104: توانمندسازی و ارزشیابی عملکرد آموزشی اعضای هیئت علمی**

G1O4S1: تدوین و اجرای ارزشیابی عملکرد آموزشی اعضای هیئت علمی و ارائه بازخورد به اعضای هیئت علمی و مسئولین مربوطه

G1O4S2: برگزاری دوره های توانمندسازی آموزشی برای اعضای هیئت علمی

G1O4S3: تشکیل کمیته نظارت بر روش تدریس جهت بررسی مستند کلاس های درسی

## **اهداف اختصاصی (Objectives) و استراتژی ها (Strategies) حوزه فرهنگی و مشاوره ای**

### **G1: توسعه و گسترش خدمات دانشجویی و برنامه های فرهنگی**

#### **G1O1: ارتقا سلامت روان و توانمندی های فرهنگی و هنری دانشجویان**

G1O1S1: اختصاص استاد مشاور برای تمامی دانشجویان جهت پیگیری امور آموزشی- روانی دانشجویان

G1O1S2: برگزاری دوره های آموزش مهارت های ارتباطی برای اساتید مشاور جهت بهبود تعامل بین استاد و دانشجو

G1O1S3: پیگیری وضعیت تحصیلی دانشجویان توسط اداره آموزش و در صورت مشروطی و یا افت معدل 2 نمره ای ارجاع به اداره مشاوره دانشگاه

## **اهداف اختصاصی (Objectives) و استراتژی ها (Strategies) حوزه ارزشیابی و بازرنگری**

### **برنامه های آموزش مداوم**

#### **G1: برگزاری برنامه های آموزش مداوم به منظور رشد حرفه ای فارغ التحصیلان**

##### **G1O1: به روز نگه داشتن اطلاعات دانش آموختگان حوزه سلامت دهان و دندان**

G1O1S1: شناسایی نیازهای آموزشی فراگیران از طریق نظرسنجی

G1O1S2: اولویت بندی و برنامه ریزی جهت اجرای اولویت های آموزشی

G1O1S3: برگزاری دوره های آموزشی به صورت سخنرانی، وبینار و ..... برای گروه هدف که شامل پزشکان، دندانپزشکان عمومی و دندانپزشکان متخصص در تمامی رشته ها و پرسنل گروه بهداشت و درمان

## اهداف اختصاصی (Objectives) و استراتژی ها (Strategies) حوزه پژوهش

### G1: ارتقای کمی و کیفی فعالیت های پژوهشی دانشکده دندانپزشکی

#### G1O1: توسعه زیرساخت های مادی پژوهش

G1O1S1: توسعه کمی و کیفی کتابخانه دانشکده

G1O1S2: توسعه کمی و کیفی آزمایشگاه تحقیقات

G1O1S3: تقویت دفتر فناوری رشد دانشکده

#### G1O2: تقویت برنامه ریزی و ارزشیابی امور پژوهشی

G1O2S1: تسهیل و حمایت از فرایندهای پژوهشی برای دانشجویان و اعضای هیات علمی

G1O2S2: تعریف ساز و کار حمایت از پژوهش های مسئله محور

G1O2S3: تعریف ساز و کار های داخلی جهت پایش داوری های پروپوزال ها

G1O2S4: تعریف گایدلاین ها و اولویت های پژوهشی داخلی دانشکده

#### G1O3: حمایت از کار گروهی جهت تسهیل و توسعه تحقیقات دانشکده

G1O3S1: تاسیس گروه پژوهشی دهان، دندان و لثه

G1O3S2: تاسیس مرکز تحقیقات دهان، دندان و لثه

G1O3S3: بازنگری در رسالت های کمیته تحقیقات دانشجویی

G3O3S1: نگارش و تدوین طرح های تحقیقاتی مگا پروژه

## اهداف اختصاصی (Objectives) و استراتژی ها (Strategies) حوزه سلامت دهان



**G1: کمک به کاهش اپیدمی بیماری های دهان با رویکرد جامعه محور با اتکا بر دانشجویان**

**دندانپزشکی بعنوان سرمایه های انسانی**

**G1O1: مشارکت با ارائه دهندگان خدمات سلامت و متولیان آموزش جامعه با ترویج و اتخاذ روش های**

**پیشگیری در سطح جامعه با اجرای راهبردهای مبتنی بر شواهد**

**G1O1S1: توسعه مشارکت های اجتماعی برای بهبود رویکرد سلامت جمعیت با هدف قرار دادن گروه های آسیب پذیر**

جهت کاهش ناعدالتی در سلامت دهان

**G2: توسعه تحقیقات علمی اثرگذار بر سلامت دهان در جامعه**

**G2O1: حمایت از پژوهش هایی که نیازها، آسیب ها و نابرابری ها را در سلامت دهان جامعه مورد هدف قرار**

**می دهند**

**G2O1S1: توسعه ی پژوهش های حوزه سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی**

**G3: کمک به تحقق پایداری در دندانپزشکی**

**G3O1: مشارکت با سازمان های ذیربط جهت برنامه ریزی مبتنی بر پایداری در دندانپزشکی**

**G3O1S1: توسعه مشارکت با سازمان های محیط زیستی و بهداشت محیط جهت تدوین برنامه پایداری در دندانپزشکی**

**G4: برقراری عملیات مستمر اصلاح در ابعاد فضای فیزیکی، تجهیزات مورد نیاز، نیروی انسانی**

**و منابع مالی این بخش می تواند در برنامه های کلی دانشکده با قید نام گروه سلامت دهان و**

**دندانپزشکی ادغام گردد.**

