



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات
بهداشتی دانشگاه تهران

دانشکده دندانپزشکی

گروه آموزشی: بیماری های دهان و فک و صورت

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس			
رشته تحصیلی: دندانپزشکی			عنوان واحد درسی: دندانپزشکی تشخیصی یک			
مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای			نوع واحد درسی: نظری			
ترم تحصیلی: 5			کارآموزی:	کارآموزی:	عملی: 0.5	نظری: 0.5
بخش:	سال:	کارآموز			25 ساعت	
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: 96/11/11		پیشنیاز:	کد درس:
بخش:	سال:	دستیار			10 روان شناسی و مهارت های ارتباطی	105
سایر:			سایر:			
مشخصات مسؤل درس						
رشته تحصیلی: بیماری های دهان و فک و صورت			نام و نام خانوادگی: دکتر رباب نورمحمدی			
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی: متخصص بالینی			
پست الکترونیک: robab.noormohammadi@yahoo.mai			شماره تماس: 101-33148100-024			
آدرس محل کار: دانشکده دندانپزشکی						
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: گروه پاتولوژی گروه جراحی						
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس: 97/6/11		روش برگزاری برنامه: (در دوران کرونا)	
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC:		تاریخ تأیید توسط شورای EDO:		ترکیبی	مجازی
اهداف آموزشی						
هدف کلی:						
آشنایی دانشجویان با انواع نرمال و ریش ها ی حفره ی دهان ، معاینه تمامی ساختارهای داخل و خارج دهانی						
اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:						
❖ حیطه شناختی:						

1. مراحل روند تشخیصی را نام ببرد.
2. نحوه ارزیابی علائم بیمار را شرح دهد.
3. انواع ارزیابی های بالینی، مراحل و موارد کاربرد هر یک را بشناسد.
4. انواع روشهای معاینه را شرح دهد.
5. علائم عینی و ذهنی را با ذکر مثال توضیح دهد.
6. اصول کلی مشاوره و ارجاع را توضیح دهد.
7. معاینه و شاخصهای طبیعی دهان را بیان کند.
8. معاینه های خارج دهانی را شرح دهد.
9. معاینات اعصاب را شرح دهد.
10. انواع توده های گردنی و اصول افتراق آن ها را شرح دهد.
11. با روال کلی مرتبط با مطالعه ضایعات پاتولوژیک آشنا شود و بتواند آن را توضیح دهد.
12. مبانی و مفاهیم پاتولوژی را توضیح دهد.
13. اصول کلی بیوپسی را شرح دهد.
14. روش های نوین تشخیصی در پاتولوژی را بداند.

❖ **حیطه روانی حرکتی:**

1. شرح حال مناسب از بیماران خود بگیرد .
2. معاینه و شاخص های طبیعی دهان را در دهان دیگر فراگیران یا بیماران به درستی نشان دهد.
3. معاینه های غدد لنفاوی دیگر فراگیران یا بیماران را به درستی انجام دهد.
4. معاینه های غدد بزاقی در دیگر فراگیران یا بیماران را به درستی انجام دهد.
5. معاینه های مفصل فکی در دیگر فراگیران یا بیماران را به درستی انجام دهد.
6. معاینه های عضلات جونده در دیگر فراگیران یا بیماران را به درستی انجام دهد.
7. معاینه های اعصاب کرانیال در دیگر فراگیران یا بیماران را به درستی انجام دهد.

❖ **حیطه عاطفی:**

-

روش های تدریس

سختخوانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت بورد	تصویر/ عکس	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تاتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه
------	--------------	--------------	----------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------------------	-------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- اولین بار است که این واحد تغییر یافته تدریس می شود.

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- اولین بار است که این واحد تغییر یافته تدریس می شود.

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات:

- یادداشت برداری از نکات مطرح شده در کلاس و بخش
- پاسخ به سوالات و شرکت در بحث ها گروهی
- انجام تکالیف محول شده به درستی و به موقع
- مشاهده فیلم های موجود در ارشیو بخش

مجازها:

- فراگیران می توانند دو جلسه غیبت در طول ترم تحصیلی داشته باشند.

محدودیتها:

- استفاده از تلفن همراه در کلاس و بخش ممنوع می باشد.
- خروج از کلاس و بخش بدون اجازه استاد مربوطه ممنوع است.
- حضور به موقع در کلاس و بخش الزامی است. و عدم حضور به موقع سبب غیبت خوردن دانشجو خواهد شد.

توصیه‌های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرضه)

فهرست منابع درسی

1. Burket's Oral Medicine: last edition
2. Oral and Maxillofacial pathology, Brad Neville: last edition
3. Dental management of medically compromised patient. falace .last edition
4. Color atlas of oral disease : last edition
5. Peterson's Principles Of Oral & Maxillofacial Surgery fourth Edition,2018

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ	کوتاه پاسخ	چند گزینه ای	جورکردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360 ⁰	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP

سایر روش های ارزشیابی:

بارم بندی نمره (از20.. نمره: نظری10...، نمره، عملی: ...10.....)

حضور و مشارکت فعال: -	تکالیف کلاسی: -	کار عملی: 10 نمره
کوئیز: -	امتحان میان ترم/ دوره: -	امتحان پایان ترم/ دوره: 10
سایر موارد: -----		

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری و عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
1.	توالی علمی مواجهه با بیمار و رویکرد جامع به بیماران	بخش جراحی
2.	توالی علمی مواجهه با بیمار و رویکرد جامع به بیماران	بخش جراحی
3.	اصول معاینه در دندانپزشکی	بخش بیماری های دهان
4.	انواع روشهای معاینه (عملی در بخش)	یک ساعت
5.	علائم عینی و ذهنی	بخش بیماری های دهان
6.	اصول مشاوره و ارجاع	بخش بیماری های دهان
7.	شاخص های طبیعی حفره دهان	بخش بیماری های دهان
8.	شاخص های طبیعی حفره دهان (عملی در بخش)	یک ساعت
9.	شاخص های طبیعی حفره دهان (عملی در بخش)	یک ساعت
10.	معاینه غدد بزاقی (عملی در بخش)	یک ساعت
11.	معاینه غدد لنفاوی (عملی در بخش)	یک ساعت
12.	معاینه مفصل فکی (عملی در بخش)	یک ساعت
13.	معاینه تیروئید (عملی در بخش)	یک ساعت
14.	معاینه ی اعصاب کرانیال (عملی در بخش)	یک ساعت
15.	انواع توده های گردنی	بخش بیماری های دهان
16.	اصول افتراق توده های گردنی	بخش بیماری های دهان

***توجه:** تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسئول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.