

**دانشکده: دندانپزشکی**

**گروه آموزشی:** آسیب شناسی دهان, فک و صورت

**طرح دوره Course Plan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مشخصات درس | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مشخصات فراگیران | | | | | | |
| **عنوان واحد درسی: دندانپزشکی** **تشخیصی 2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **رشته تحصیلی: دندانپزشکی** | | | | | | |
| **نوع واحد درسی: اجباری** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **مقطع تحصیلی:** دکترای عمومی | | | | | | |
| **واحد** | | **نظری: ۱** | | | | | **عملی:** | | | | **مجازی** | | | | **کارآموزی:** | | | | **کارورزی:** | | | **ترم تحصیلی: 6** | | | | | | |
| **ساعت،**  **روزیا ماه** | | **17ساعت** | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | **کارآموز** | **سال:** | | | **بخش:** | | |
| **کد درس:**  **106** | | | | | | **پیشنیاز:**  **دندانپزشکی تشخیصی 1** | | | | **تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: 01/11/139۶** | | | | | | | | | | | | **کارورز** | **سال:** | | | **بخش:** | | |
| **دستیار** | **سال:** | | | **بخش:** | | |
| **سایر** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **سایر:** | | | | | | |
| مشخصات مسؤل درس | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی:** دکتر معصومه میرکشاورز | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **رشته تحصیلی:** آسیب شناسی دهان, فک و صورت | | | | | | |
| **مقطع تحصیلی:** دکتری تخصصی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **رتبه علمی:** استادیار | | | | | | |
| **شماره تماس:**  ۳۳۱۴۸۲۴۴-۰۲۴ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **پست الکترونیک:mirkeshavarz@zums.ac.ir** | | | | | | |
| **آدرس محل کار:** بخش آسیب شناسی دهان, فک و صورت دانشکده دندانپزشکی زنجان | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:** دکتر معصومه میرکشاورز- دکتررباب نورمحمدی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش برگزاری برنامه:** | | | | | | | | | | | | | | | | **تاریخ تدوین طرح درس:** | | | | | | **بازنگری بر اساس نیاز جامعه:** | | | | | | |
| حضوری | | | مجازی | | | | | ترکیبی | | | | | | | | **تاریخ تصویب  توسط شورای EDC:** | | | | | **شماره جلسات**  **بازنگری شده:** | |
| **تاریخ تأیید  توسط شورای EDO: 2/6/1400** | | | | | |
| **اهداف آموزشی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع ضایعات بافت نرم حفره دهان، نمای کلینیکی، تغییرات پاراکلینیکی و پاتولوژیک آنها  همچنین آشنایی دانشجویان با روشهای پیشگیری از بروز و یا کاهش آسیب ها و صدمات بافت نرم دهان  این درس شامل طبقه بندی کلینیکی و هیستوپاتولوژیک ضایعات شایع دهان و فک می باشد و تمامی موارد علت ایجاد ضایعات پوستی و مخاطی شامل ضایعات اولسراتیو- ضایعات وزیکولوبولوز(با منشا ویروسی و ایمونولوژیک)، پاتوژنز، عوارض دهانی، نمای هیستوپاتولوژی و درمان (کاربردی) ضایعات را در برمیگیرد.  اهداف اختصاصی (رفتاری): **در پایان برنامه آموزشی, انتظار می رود فراگیر(ان) قادر باشند:**   * حیطه شناختی: * طﺒﻘﻪ ﺑﻨﺪﯼ ﮐﻠﯿﻨﯿﮑﯽ ﻭ ﻫﯿﺴﺘﻮﭘﺎﺗﻮﻟﻮﮊﯾﮏ و همچنین ﻋﻠﺖ ﺍﯾﺠﺎﺩ ﻭ ﭘﺎﺗﻮﮊﻧﺰ آن و ﺩﺭﻣﺎﻥ )ﮐﺎﺭﺑﺮﺩﯼ (ﻭ ﭘﯿﺶ ﺁﮔﻬﯽ پمفیگوس را بیان کند. * طﺒﻘﻪ ﺑﻨﺪﯼ ﮐﻠﯿﻨﯿﮑﯽ ﻭ ﻫﯿﺴﺘﻮﭘﺎﺗﻮﻟﻮﮊﯾﮏ و همچنین ﻋﻠﺖ ﺍﯾﺠﺎﺩ ﻭ ﭘﺎﺗﻮﮊﻧﺰ آن و ﺩﺭﻣﺎﻥ )ﮐﺎﺭﺑﺮﺩﯼ (ﻭ ﭘﯿﺶ ﺁﮔﻬﯽ انواع پمفیگوئید را بیان کند. * طﺒﻘﻪ ﺑﻨﺪﯼ ﮐﻠﯿﻨﯿﮑﯽ ﻭ ﻫﯿﺴﺘﻮﭘﺎﺗﻮﻟﻮﮊﯾﮏ و همچنین ﻋﻠﺖ ﺍﯾﺠﺎﺩ ﻭ ﭘﺎﺗﻮﮊﻧﺰ آن و ﺩﺭﻣﺎﻥ )ﮐﺎﺭﺑﺮﺩﯼ (ﻭ ﭘﯿﺶ ﺁﮔﻬﯽ اریتم مولتی فرم را شرح دهد . * طﺒﻘﻪ ﺑﻨﺪﯼ ﮐﻠﯿﻨﯿﮑﯽ ﻭ ﻫﯿﺴﺘﻮﭘﺎﺗﻮﻟﻮﮊﯾﮏ و همچنین ﻋﻠﺖ ﺍﯾﺠﺎﺩ ﻭ ﭘﺎﺗﻮﮊﻧﺰ آن و ﺩﺭﻣﺎﻥ )ﮐﺎﺭﺑﺮﺩﯼ (ﻭ ﭘﯿﺶ ﺁﮔﻬﯽ اریتم مولتی فرم را بیان کند. * طﺒﻘﻪ ﺑﻨﺪﯼ ﮐﻠﯿﻨﯿﮑﯽ ﻭ ﻫﯿﺴﺘﻮﭘﺎﺗﻮﻟﻮﮊﯾﮏ و همچنین ﻋﻠﺖ ﺍﯾﺠﺎﺩ ﻭ ﭘﺎﺗﻮﮊﻧﺰ آن و ﺩﺭﻣﺎﻥ )ﮐﺎﺭﺑﺮﺩﯼ (ﻭ ﭘﯿﺶ ﺁﮔﻬﯽ لیکن پلان را شرح دهد . * طﺒﻘﻪ ﺑﻨﺪﯼ ﮐﻠﯿﻨﯿﮑﯽ ﻭ ﻫﯿﺴﺘﻮﭘﺎﺗﻮﻟﻮﮊﯾﮏ و همچنین ﻋﻠﺖ ﺍﯾﺠﺎﺩ ﻭ ﭘﺎﺗﻮﮊﻧﺰ آن و ﺩﺭﻣﺎﻥ )ﮐﺎﺭﺑﺮﺩﯼ (ﻭ ﭘﯿﺶ ﺁﮔﻬﯽ پسوریازیس را بیان کند. * طﺒﻘﻪ ﺑﻨﺪﯼ ﮐﻠﯿﻨﯿﮑﯽ ﻭ ﻫﯿﺴﺘﻮﭘﺎﺗﻮﻟﻮﮊﯾﮏ و همچنین ﻋﻠﺖ ﺍﯾﺠﺎﺩ ﻭ ﭘﺎﺗﻮﮊﻧﺰ آن و ﺩﺭﻣﺎﻥ )ﮐﺎﺭﺑﺮﺩﯼ (ﻭ ﭘﯿﺶ ﺁﮔﻬﯽ لوپوس اریتماتوز و سیستمیک را بیان کند. * طﺒﻘﻪ ﺑﻨﺪﯼ ﮐﻠﯿﻨﯿﮑﯽ ﻭ ﻫﯿﺴﺘﻮﭘﺎﺗﻮﻟﻮﮊﯾﮏ و همچنین ﻋﻠﺖ ﺍﯾﺠﺎﺩ ﻭ ﭘﺎﺗﻮﮊﻧﺰ آن و ﺩﺭﻣﺎﻥ )ﮐﺎﺭﺑﺮﺩﯼ (ﻭ ﭘﯿﺶ ﺁﮔﻬﯽ پمفیگوئید بولوز را شرح دهد. * طﺒﻘﻪ ﺑﻨﺪﯼ ﮐﻠﯿﻨﯿﮑﯽ ﻭ ﻫﯿﺴﺘﻮﭘﺎﺗﻮﻟﻮﮊﯾﮏ و همچنین ﻋﻠﺖ ﺍﯾﺠﺎﺩ ﻭ ﭘﺎﺗﻮﮊﻧﺰ آن و ﺩﺭﻣﺎﻥ )ﮐﺎﺭﺑﺮﺩﯼ (ﻭ ﭘﯿﺶ ﺁﮔﻬﯽ پمفیگوئید پارانئوپلاستیک را بیان کند. * طﺒﻘﻪ ﺑﻨﺪﯼ ﮐﻠﯿﻨﯿﮑﯽ ﻭ ﻫﯿﺴﺘﻮﭘﺎﺗﻮﻟﻮﮊﯾﮏ و همچنین ﻋﻠﺖ ﺍﯾﺠﺎﺩ ﻭ ﭘﺎﺗﻮﮊﻧﺰ آن و ﺩﺭﻣﺎﻥ )ﮐﺎﺭﺑﺮﺩﯼ (ﻭ ﭘﯿﺶ ﺁﮔﻬﯽ اسکلروزیس سیستمیک را بیان کند. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش های تدریس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی\* | | | | | | | | | | | پرسش و پاسخ\* | | | | | | | | بحث گروهی\* | | | | | ایفای نقش\* | | | |
| کارگاه آموزشی | | | | | | | | | | | نمایش عملی | | | | | | | | PBL | | | | | پانل | | | |
| گردش علمی | | | | | | | | | | | گزارش صبحگاهی | | | | | | | | جورنال کلاب \* | | | | | گروه کوچک | | | |
| Bedside teaching | | | | | | | | | | | Grand Round | | | | | | | | Case Based Discussion | | | | | بیمار شبیه سازی شده\* | | | |
| سامانه های آموزشی رسمی | | | | | | | | | | | سامانه های آموزشی غیررسمی | | | | | | | | تکلیف محور | | | | | سایر | | | |
| **سایر روش های تدریس: ارایه توسط دانشجویان داوطلب** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مواد و وسایل آموزشی(مجازی/حضوری)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| منابع الکترونیک | | | | کتاب / جزوه\* | | | | | | | | پاورپوینت\* | | | | وایت بورد\* | | | | تصویر/ عکس\* | | | کاتالوگ/بروشور | | | | نمودار/ چارت |
| فایل صوتی\* | | | | فیلم آموزشی\* | | | | | | | | نرم افزار | | | | ماکت | | | | اشیاء و لوازم واقعی | | | بیمار استاندارد شده | | | | بیمار واقعی |
| **سایر مواد و وسایل آموزشی:** انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مکان برگزاری آموزش(مجازی/حضوری)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مجازی\* | | | بالینی | | | | | آزمایشگاهی | | | | | جامعه | | | | | | | | | | | | | | |
| **سایر مکان های آموزشی:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)**   * شرکت در بحث گروهی و سوال و پاسخ کلاسی و دانستن اهمیت تاثیر فعالیت های کلاسی و ارایه در نمره پایان ترم * دانستن روال تشخیصی ضایعات براساس نمای کلینیکی و در نهایت هیستوپاتولوژیک به عنوان استاندارد طلایی تشخیص | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تکالیف یادگیری( مرتبط با فراگیر)**   * برگزاری کوییزکتبی در پایان هر جلسه جهت ارزیابی میزان دقت و تمرکز دانشجویان هنگام تدریس و ارزیابی کیفیت تدریس * پیش خوانی ضایعات * پرسش و پاسخ کلاسی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس   * **انتظارات**:  1. حضور سر ساعت مقرر در کلاس 2. پیش خوانی ضایعات تعیین شده  * **مجازها**: حداکثر غیبت مجاز 4 جلسه غیبت موجه در طول ترم می باشد. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * **توصیه­های ایمنی شامل:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **فهرست منابع درسی**   * Oral & Maxillofacial Pathology, Brad W. Neville 2016 * Burket ‘S Oral Medicine 2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش ارزشیابی و بارم بندی نمره** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| تکالیف کلاسی  (در مجموع 5-2 نمره در نظر گرفته شود) | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 نمره  (10 درصد) | | | | | | | | | | |
| ارزیابی های Summative | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 نمره  (90 درصد) | | | | | | | | | | |
| مجموع | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 نمره  (100 درصد) | | | | | | | | | | |

**جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان جلسه** | **ملاحظات** |
| 1 | طبقه بندی کلینیکی ضایعات شایع دهان و فک | دکتر نورمحمدی |
| 2 | طبقه بندی هیستوپاتولوژیک ضایعات شایع دهان و فک | دکتر میرکشاورز |
| 3 | ضایعات زخمی شایع دهان(توصیف کلینیکال و درمان ضایعات وزیکولوبولوز) و پیگمانته | دکتر نورمحمدی |
| 4 | ضایعات زخمی شایع دهان(توصیف کلینیکال و درمان ضایعات سفید و قرمز) و اگزوفیتیک | دکتر نورمحمدی |
| 5 | ضایعات زخمی شایع دهان و ضایعات حاد متعدد(هرپس ویروس ها) | دکتر نورمحمدی |
| 6 | ضایعات زخمی شایع دهان و ضایعات حاد متعدد (کوکساکی ویروس ها) | دکتر نورمحمدی |
| 7 | ضایعات پوستی مخاطی شایع و ضایعات مزمن متعدد (ساب اپیتلیالی) | دکتر نورمحمدی |
| 8 | ضایعات پوستی مخاطی شایع و ضایعات مزمن متعدد(سوپرا اپیتلیالی) | دکتر نورمحمدی |
| 9 | ضایعات مزمن منفرد(قارچ ها و SCC) | دکتر نورمحمدی |
| 10 | ضایعات حاد منفرد ( ضایعات تروماتیک) | دکتر نورمحمدی |
| 11 | طبقه بندی کلینیکی و هیستوپاتولوژُی و نیز اتیولوژی, پاتوژنزو پیش آگهی و درمان پمفیگوس | دکتر میرکشاورز |
| 12 | طبقه بندی کلینیکی و هیستوپاتولوژُی و نیز اتیولوژی, پاتوژنزو پیش آگهی و درمان پمفیگوئید بولوز | دکتر میرکشاورز |
| 13 | طبقه بندی کلینیکی و هیستوپاتولوژُی و نیز اتیولوژی, پاتوژنزو پیش آگهی و درمان پسوریازیس و اریتم مولتی فرم | دکتر میرکشاورز |
| 14 | طبقه بندی کلینیکی و هیستوپاتولوژُی و نیز اتیولوژی, پاتوژنزو پیش آگهی و درمان لیکن پلان | دکتر میرکشاورز |
| 15 | طبقه بندی کلینیکی و هیستوپاتولوژُی و نیز اتیولوژی, پاتوژنزو پیش آگهی و درمان لوپوس اریتماتوز و سیستمیک | دکتر میرکشاورز |
| 16 | طبقه بندی کلینیکی و هیستوپاتولوژُی و نیز اتیولوژی, پاتوژنزو پیش آگهی و درمان سیستمیک اسکلروزیس | دکتر میرکشاورز |
| 17 | طبقه بندی کلینیکی و هیستوپاتولوژُی و نیز اتیولوژی, پاتوژنزو پیش آگهی و درمان پسوریازیس و اریتم مولتی فرم | دکتر میرکشاورز |

\*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.