

**دانشکده: دندانپزشکی**

**گروه آموزشی: ارتودانتیکس**

**طرح دوره Course Plan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مشخصات درس | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مشخصات فراگیران | | | | | | | | |
| **عنوان واحد درسی: اخلاق پزشکی، تعهد حرفه ای و قانون** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **رشته تحصیلی: دندانپزشکی** | | | | | | | | |
| **نوع واحد درسی: تخصصی اجباری** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای** | | | | | | | | |
| **واحد** | | **نظری:** | | | | | **کارگاهی:1** | | | | | | **کارآموزی:** | | | | **کارورزی:** | | **ترم تحصیلی: 6** | | | | | | | | |
| **ساعت،**  **روزیا ماه** | |  | | | | | **54 ساعت** | | | | | |  | | | |  | | **کارآموز** | **سال:** | | | **بخش:** | | | | |
| **کد درس:**  **24** | | | | | | **پیشنیاز:**  **ندارد** | | | | **تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت:**  **1/11/1396** | | | | | | | | | **کارورز** | | **سال:** | | | | **بخش:** | | |
| **دستیار** | | **سال:** | | | | **بخش:** | | |
| **سایر:** در کوریکولوم، این درس به عنوان درس کارگاهی تعریف شده است. اما بیشتر مطالب جنبه نظری دارد. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **سایر:** | | | | | | | | |
| مشخصات مسؤل درس | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی: مصطفی شیخی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **رشته تحصیلی: دندانپزشکی** | | | | | | | | |
| **مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی ارتودانتیکس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **رتبه علمی: استادیار** | | | | | | | | |
| **شماره تماس: 33471161** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **پست الکترونیک:mostafasheikhi9045@gmail.com** | | | | | | | | |
| **آدرس محل کار: دانشکده دندانپزشکی – دفتر ریاست.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش برگزاری برنامه:** | | | | | | | | | | | | | | | **تاریخ تدوین طرح درس:** 10/1/1400 | | | | **بازنگری بر اساس نیاز جامعه:** | | | | | | | | |
| حضوری | | | **مجازی** | | | | | ترکیبی | | | | | | | **تاریخ تصویب  توسط شورای EDC:**  **1400/06/01** | | | | | | | **شماره جلسات**  **بازنگری شده:** | |
| **تاریخ تأیید  توسط شورای EDO: 01/06/1400** | | | |
| **اهداف آموزشی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **هدف کلی:** توانمند سازی دانشجویان در زمینه تئوری های پایه اخلاق، تعهدات حرفه ای آنان در قبال جامعه و حقوق بیمار و دندانپزشک تا بتوانند موازین اخلاقی را بکار گیرند.  **اهداف اختصاصی (رفتاری):** **در پایان دوره از دانشجویان انتظار می رود:**   * **حیطه شناختی:**  1. ضرورت ارائه درس اخلاق پزشکی را توضیح دهد. 2. تفاوت ethics و morality را توضیح دهد. 3. در سناریو ارائه شده درباره اخلاق بتواند موارد مرتبط با ethics را از morality تفکیک کند. 4. تفاوت اخلاق و اخلاق حرفه ای را بیان کند. 5. تفاوت ها و جهت گیری های اخلاق و قانون را با ذکر مثال شرح دهد. 6. رویکردهای عقلگرا در تصمیم گیری های اخلاقی را نام ببرد. 7. رویکردهای غیرعقلگرا در تصمیم گیری های اخلاقی را نام ببرد. 8. تفاوت پیروی و تقلید برای تصمیم گیری اخلاقی را توضیح دهد. 9. احساس و میل در تصمیم گیری های اخلاقی را توضیح دهد. 10. درک مستقیم در تصمیم گیری های اخلاقی را توضیح دهد. 11. عادت در تصمیم گیری های اخلاقی را توضیح دهد و محاسن و ایرادات آنرا شرح دهد. 12. وظیفه گرایی در تصمیم گیری های اخلاقی را توضیح دهد. 13. نتیجه گرایی در تصمیم گیری های اخلاقی را توضیح دهد. 14. منظور از اخلاق فضیلت گرا را شرح دهد. 15. اصول گرایی در تصمیم گیری های اخلاقی را توضیح دهد. 16. اصل سودمندی در تصمیم گیری های اخلاقی را با ذکر مثال توضیح دهد. 17. اصل عدم ضرر رسانی در تصمیم گیری های اخلاقی را با ذکر مثال توضیح دهد. 18. خود مختاری در تصمیم گیری های اخلاقی را با ذکر مثال توضیح دهد. 19. عدالت در تصمیم گیری های اخلاقی را با ذکر مثال توضیح دهد. 20. در سناریو ارائه شده درباره اصول اخلاقی بتواند بر اساس اصول چهارگانه اخلاق تصمیم صحیح را اتخاذ کند. 21. ارزشها و مفاهیم در اخلاق پزشکی را تعریف کند و چند مورد را نام ببرد و توضیح دهد. 22. مفهوم پدرسالاری در پزشکی را توضیح دهد. 23. مفهوم رضایت آگاهانه بیمار را توضیح دهد. 24. مفهوم تناقضات اخلاقی در پزشکی را شرح دهد. 25. بتواند در سناریو های ارائه شده درباره تناقضات اخلاقی وجود تناقض یا عدم وجود آنرا با ذکر دلیل توضیح دهد. 26. نحوه برخورد دانشجو با خطاهای پزشکی را توضیح دهد. 27. نحوه برخورد صحیح در برابر خطای استاد را توضیح دهد. 28. چالش های اخلاقی در سناریوی ارائه شده در مورد اخلاق در آموزش پزشکی را شناسایی و تصمیم صحیح را شرح دهد. 29. حرفه و فرد حرفه ای را تعریف کند. 30. مفهوم مصالحه در درمانهای دندانپزشکی را توضیح دهد. 31. در سناریوی ارائه شده در مورد مصالحه در درمان دندانپزشکی بتواند نحوه صحیح تصمیم گیری را توضیح دهد. 32. مسوولیت های پزشک نسبت به همکار خود را خلاصه وار توضیح دهد. 33. در سناریوی ارائه شده در مورد خطای همکار، نحوه صحیح و اخلاقی برخورد را توضیح دهد. 34. ارتباط حقوق بشر و اخلاق پزشکی را توضیح دهد. 35. مسوولیت های بیمار نسبت به پزشک را خلاصه وار شرح دهد. 36. مسوولیت های پزشک نسبت به بیمار را خلاصه وار شرح دهد. 37. نحوه برخورد صحیح دندانپزشک در درمان بیمار مبتلا به ایدز را توضیح دهد. 38. رازداری در درمانهای پزشکی را توضیح دهد. 39. در سناریوی ارائه شده در مورد بیمار مبتلا به ایدز، نحوه صحیح و اخلاقی برخورد را توضیح دهد. 40. در سناریوی ارائه شده در مورد رازداری، نحوه صحیح و اخلاقی برخورد را توضیح دهد. 41. مدیریت خطر در پزشکی و دندانپزشکی را تعریف کند. 42. نحوه کاهش و مدیریت خطر را در دندانپزشکی توضیح دهد. 43. نحوه صحیح پرکردن پرونده بیمار را توضیح دهد. 44. در سناریوی ارائه شده در مورد مدیریت خطر بتواند تصمیم صحیح را اتخاذ کند. 45. اهمیت پژوهش در پزشکی را توضیح دهد. 46. فازهای یک مطالعه کلینیکال ترایال را نام برده و توضیح دهد. 47. موارد مجاز به کاربرد پلاسبو در پژوهش را خلاصه وار توضیح دهد. 48. تعارض منافع را مختصرا شرح دهد و مثالی را ذکر کند. 49. حداقل 3 مورد از مهمترین های کد های اخلاقی را نام ببرد و توضیح دهد. 50. در سناریوی ارائه شده در مورد اخلاق در پژوهش بتواند چالش ها را تفکیک و تصمیم صحیح را اتخاذ کند. 51. رعایت اخلاق در نشر آثار را به اختصار توضیح دهد.  * **حیطه عاطفی:** * ضرورت درس اخلاق پزشکی را درک کند. * خود را موظف به رعایت اصول اخلاقی در برخوردهای اخلاقی با دانشجو(یا همکار)، استاد و بیمار بداند. * خود را موظف به رعایت اصول اخلاقی در پژوهش های خود بداند. * **حیطه روانی حرکتی:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش های تدریس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **سخنرانی** | | | | | | | | | | **پرسش و پاسخ** | | | | | | | | **بحث گروهی** | | | | | ایفای نقش | | | |
| کارگاه آموزشی | | | | | | | | | | نمایش عملی | | | | | | | | PBL | | | | | پانل | | | |
| گردش علمی | | | | | | | | | | گزارش صبحگاهی | | | | | | | | جورنال کلاب | | | | | گروه کوچک | | | |
| Bedside teaching | | | | | | | | | | Grand Round | | | | | | | | Case Based Discussion | | | | | بیمار شبیه سازی شده | | | |
| **سایر روش های تدریس:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مواد و وسایل آموزشی(مجازی/حضوری)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| منابع الکترونیک | | | | **کتاب / جزوه** | | | | | | | **پاورپوینت** | | | | وایت بورد | | تصویر/ عکس | | | | کاتالوگ/بروشور | | | | | نمودار/ چارت |
| **فایل صوتی** | | | | **فیلم آموزشی** | | | | | | | نرم افزار | | | | ماکت | | اشیاء و لوازم واقعی | | | | بیمار استاندارد شده | | | | | بیمار واقعی |
| **سایر مواد و وسایل آموزشی:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مکان برگزاری آموزش(مجازی/حضوری)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مجازی | | | بالینی | | | | | آزمایشگاهی | | | | | جامعه | | | | | | | | | | | | | |
| **سایر مکان های آموزشی:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)**   * یک سناریوی مرتبط با هر مبحث مطرح و ابتدا توسط مدرس تجزیه تحلیل و بحث می شود. سپس سناریو های مشابه مطرح و مورد بحث گروهی قرار می گیرد (بخصوص در جلسات آنلاین). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تکالیف یادگیری( مرتبط با فراگیر)**   * برای بعضی جلسات تکالیفی در نظر گرفته می شود که دانشجویان باید یا بصورت فردی و یا بصورت تیمی ( که برای هر تکلیف مشخص خواهد شد) آنرا به انجام برسانند. به انجام رساندن تکالیف مدنظر مستلزم بحث های اخلاقی دانشجویان با یکدیگر است که در تالار گفتگوی سامانه نوید انجام می شود. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس   * **انتظارات**: از دانشجویان انتظار می رود در انجام دقیق و ارسال به موقع تکالیف کوشا باشند. در جلسات آنلاین حضور به موقع داشته باشند و در تالارهای گفتگو مشارکت فعال داشته باشند. * **مجازها**: طرح سوال یا اشکال در جلسات آنلاین برای همه شرکت کنندگان آزاد است. * **محدودیت ها:** پاسخ تکالیف تیمی فقط توسط سرگروه ارسال شود. بدیهی است بازخورد نیز فقط برای سرگروه ارسال می شود. سرگروه موظف است بازخورد را به دیگر اعضا گروه ارائه دهد.این رویه جهت ذخیره زمان برای آموزشگر انجام می گردد. * از کپی کردن و ارسال پاسخ دیگران اجتناب کنید. این کار نه تنها آموزش دانشجو را زیر سوال می برد بلکه موجب اتلاف وقت آموزشگر هم می گردد، وقت و زمانی که می شد برای آموزش دانشجویان علاقه مند بکار گرفته شود. بنابراین کپی کردن پاسخ دیگران در واقع بی احترامی به دیگر دانشجویان محسوب می شود. * **از پذیرش تکالیف بعد از موعد مقرر معذور خواهیم بود.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * **توصیه­های ایمنی شامل:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **فهرست منابع درسی**   * محتوی های مجازی * سخنرانی آنلاین * **منابع کمکی:** * مقالات مرتبط | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان جلسه** | **ملاحظات** |
| 1 | مقدمه اخلاق- ضرورت ارائه درس اخلاق پزشکی - تفاوت ethics و morality | مجازی. **آنلاین** |
| 2 | اخلاق حرفه ای و حرفه ای گری | مجازی. آفلاین |
| 3 | چه کسی تصمیم می گیرد که چه چیزی اخلاقی است | مجازی. آفلاین |
| 4 | رویکردهای تصمیم گیری اخلاقی- ارائه مورد درباره نحوه تصمیم گیری اخلاقی | مجازی. آفلاین |
| 5 | اصول اخلاق پزشکی- ارائه مورد درباره بکارگیری اصول اخلاق پزشکی | مجازی. **آنلاین** |
| 6 | اخلاق در آموزش 1 | مجازی. آفلاین |
| 7 | اخلاق در آموزش 2- ارائه مورد درباره برخورد اخلاقی در آموزش | مجازی. آفلاین |
| 8 | اخلاق حرفه ای- ارتباط با استاد، دانشجو | مجازی. آفلاین |
| 9 | اخلاق حرفه ای- ارتباط با همکار | مجازی. آفلاین |
| 10 | ارائه مورد درباره برخورد حرفه ای با همکار | مجازی. **آنلاین** |
| 11 | اخلاق حرفه ای- انتظارات متقابل پزشک و بیمار | مجازی. آفلاین |
| 12 | اخلاق حرفه ای- رازداری | مجازی. آفلاین |
| 13 | اخلاق حرفه ای- درمان بیماران عفونی | مجازی. آفلاین |
| 14 | ارائه مورد درباره برخورد حرفه ای با بیمار | مجازی. **آنلاین** |
| 15 | رضایت نامه آگاهانه و مدیریت خطر | مجازی. آفلاین |
| 16 | اخلاق در پژوهش و کاربرد کدهای اخلاقی | مجازی. آفلاین |
| 17 | ارائه مورد درباره اصول اخلاقی در پژوهش | مجازی. آفلاین |

\*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.