

**دانشکده دندانپزشکی**

**گروه آموزشی:** بیماری های دهان و فک و صورت

**طرح دوره Course Plan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مشخصات درس | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مشخصات فراگیران | | | | | | | | | | | | | | | |
| **عنوان واحد درسی: بیماری های دهان فک و صورت عملی 2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **رشته تحصیلی: دندانپزشکی** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نوع واحد درسی: اجباری** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **واحد** | | **نظری:** | | | | | | **عملی: 1** | | | | | | | | **کارآموزی:** | | | | | **کارورزی:** | | | | | **ترم تحصیلی: 7 و 8** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ساعت،**  **روزیا ماه** | |  | | | | | | **34ساعت** | | | | | | | | **-** | | | | | **-:** | | | | | **کارآموز** | | **سال:** | | | | | | **بخش:** | | | | | | | |
| **کد درس:**  **44** | | | | | | **پیشنیاز:**  **: کدهای 43**  **عملی 1**  **47**  **سیستمیک 1**  **48**  **سیستمیک 2** | | | | | **تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: 11/11/96** | | | | | | | | | | | | | | | **کارورز** | | **سال:** | | | | | | **بخش:** | | | | | | | |
| **دستیار** | | **سال:** | | | | | | **بخش:** | | | | | | | |
| **سایر:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **سایر:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| مشخصات مسؤل درس | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی: دکتر رباب نورمحمدی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **رشته تحصیلی: بیماری های دهان و فک و صورت** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مقطع تحصیلی: متخصص بالینی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **رتبه علمی: استادیار** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **شماره تماس: 024-33148100-101** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **پست الکترونیک:**  **robab.noormohammadi@yahoo.mai** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **آدرس محل کار: دانشکده دندانپزشکی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:**  **دکتر رباب نورمحمدی, دکتر مینا محبیان,دکتر مهسا علوی نامور** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش برگزاری برنامه:** | | | | | | | | | | | | | | | | | **تاریخ تدوین طرح درس:  11/6/97** | | | | | | | | | **بازنگری بر اساس نیاز جامعه:** | | | | | | | | | | | | | |
| حضوری | | | مجازی | | | | | | ترکیبی | | | | | | | | **تاریخ تصویب  توسط شورای EDC:**  **04/05/1400** | | | | | | | | | **شماره جلسات**  **بازنگری شده:** | | | | |
| **تاریخ تأیید**  **توسط شورای EDO:**  **04/05/1400** | | | | | | | | |
| **اهداف آموزشی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **هدف کلی:**  آشنایی با بماری های شایع حفره ی دهان و تظاهرات دهانی بیماری های سیستمیک ، درمان دندانپزشکی بیماران مبتلا به بیماری های سیستمیک، تشخیص و درمان اختلالاتی چون خشکی دهان ، سوزش دهان ، دردهای فک و صورت و بیماری های غدد بزاقی (طبق کوریکولوم)  **اهداف اختصاصی (رفتاری):** در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:   * **حیطه شناختی:**   با توجه به عملی بودن واحد نیاز به نوشتن حیطه شناختی نبود   * **حیطه روانی حرکتی:**  1. معاینات داخل دهانی را به درستی انجام دهد 2. معاینات داخل دهانی را به درستی انجام دهد 3. اعصاب کرانیال ( حسی و حرکتی ) را درست معاینه کند 4. گره های لنفاوی را در پوزیشن های درست لمس کند 5. غده تیروئد را به صورت کامل معاینه کند 6. مفصل فکی را معاینه کند 7. عضلات جونده را در حالت رست و فعالیت بررسی کند 8. طرح درمان و ملاحظات درمانی فرد مبتلا به دیابت کنترل نشده را کامل بنویسد 9. ملاحظات دندان پزشکی فرد مبتلا به بیماری کلیوی را را کامل انجام دهد 10. ازمایشات لازم برای فرد مبتلا به بیماران کلیوی را به صورت کامل بنویسد. 11. طرح درمان و ملاحظات درمانی فرد مبتلا به کم کاری تیروئید را کامل رعایت کند. 12. طرح درمان و ملاحظات درمانی فرد مبتلا به پر کاری تیروئید را کامل انجام دهد 13. ملاحظات دندان پزشکی را در طرح درمان فرد مبتلا به بیماری های گوارشی طبق دستورالعنمل مربوطه رعایت کند. 14. ملاحظات دندان پزشکی را در طرح درمان فرد مبتلا به بیماری های ریوی طبق دستورالعنمل مربوطه رعایت کند. 15. ملاحظات دندان پزشکی را در طرح درمان فرد مبتلا به بیماری های آدرنال طبق دستورالعنمل مربوطه رعایت کند. 16. ملاحظات دندان پزشکی را در طرح درمان فرد مبتلا به بیماری های قلبی عروقی طبق دستورالعنمل مربوطه رعایت کند. 17. ملاحظات دندان پزشکی را در طرح درمان فرد مبتلا به فشار خون طبق دستورالعنمل مربوطه رعایت کند. 18. ملاحظات دندان پزشکی را در طرح درمان فرد دارای دریچه مصنوعی قلب طبق دستورالعنمل مربوطه رعایت کند. 19. ملاحظات دندان پزشکی را در طرح درمان فرد مبتلا به سکته ی قلبی طبق دستورالعنمل مربوطه رعایت کند. 20. ملاحظات دندان پزشکی را در طرح درمان فرد باردار طبق دستورالعنمل مربوطه رعایت کند. 21. ملاحظات دندان پزشکی را در طرح درمان مادر شیرده طبق دستورالعنمل مربوطه رعایت کند. 22. داروهای مناسب در دوران بارداری را تجویز نماید. 23. داروهای مناسب در دوران شیر دهی را تجویز نماید. 24. ضایعات دهانی سفید و قرمز را تشخیص دهد. 25. ضایعات دهانی سفید و قرمز را تحت نظر استاد درمان کند. 26. ضایعات دهانی پیگمانته را تشخیص دهد. 27. ضایعات دهانی زخمی را تشخیص دهد. 28. ضایعات دهانی زخمی را تحت نظر استاد درمان کند. 29. ضایعات دهانی اگزوفیتیک را تشخیص دهد 30. ضایعات دهانی اگزوفیتیک را تحت نظر استاد درمان کند. 31. تجویز مسکن ها به طور صحیح را بتواند انجام دهد. 32. تظاهرات دهانی بیماری های سیستمیک را تشخیص داده و راهکارهای درمانی را با نظارت استاد بخش انجام دهد 33. پیگیری بیماران درمان شده را انجام داده و در پرونده ی بیمار و زیر نظر استاد بخش ثبت نماید  * **حیطه عاطفی:**   - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش های تدریس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی | | | | | | | | | | | پرسش و پاسخ | | | | | | | | | | | بحث گروهی | | | | | | | | | ایفای نقش | | | | | | | | |
| کارگاه آموزشی | | | | | | | | | | | نمایش عملی | | | | | | | | | | | PBL | | | | | | | | | پانل | | | | | | | | |
| گردش علمی | | | | | | | | | | | گزارش صبحگاهی | | | | | | | | | | | جورنال کلاب | | | | | | | | | گروه کوچک | | | | | | | | |
| Bedside teaching | | | | | | | | | | | Grand Round | | | | | | | | | | | Case Based Discussion | | | | | | | | | بیمار شبیه سازی شده | | | | | | | | |
| **سایر روش های تدریس:** **ارائه سمینار توسط دانشجویان داوطلب** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مواد و وسایل آموزشی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| کتاب | | | | جزوه | | | | | | | | پاورپوینت | | | | | | وایت بورد | | | | | تصویر/ عکس | | | | | | کاتالوگ/بروشور | | | | | | | | نمودار/ چارت | | |
| فایل صوتی | | | | فیلم آموزشی | | | | | | | | نرم افزار | | | | | | ماکت | | | | | اشیاء و لوازم واقعی | | | | | | بیمار استاندارد شده | | | | | | | | بیمار واقعی | | |
| **سایر مواد و وسایل آموزشی: بیماران مراجعه کننده به بخش بیماری های دهان** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مکان برگزاری آموزش** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| کلاس | | | سایت  اینترنت | | | | | | سالن کنفرانس | | | | | سالن  آمفی تأتر | | | سالن  مولاژ | | | | آزمایشگاه | | | Media Lab | | | | Skill Lab | | | | درمانگاه/ بخش بالینی | | | | عرصه بهداشت | | جامعه | |
| **سایر مکان های آموزشی:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تکالیف یادگیری( مرتبط با فراگیر)**   1. فراگیر موظف است در هر روز با توجه به میانگین تعداد بیماران مراجعه کننده به بخش, حداقل 2 پرونده ی کامل را تحویل مدرس مربوطه بدهد. 2. پاسخ به سوالات مطرح شده در هر روز توسط استاد بخش ( مباحثی که قبلا در واحد های تئوری ان ها را گذرانده اند) 3. مشاهده فیلم های آموزشی و فایل های اموزشی و برخی از فصول کتب موجود در آرشیو بخش 4. در صورت عدم تسلط فراگیر به برخی از مباحث مورد نیاز در این واحد ، ارائه سمینار الزامی خواهد بود | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس**  **انتظارات:**   1. حضور فراگیران راس ساعت 8:45 در بخش الزامی است. 2. فراگیران ملزم به تکمیل ریکوارمنت تعیین شده و تکمیل Logbook خود می باشند. 3. آمادگی برای پاسخ به سوالات مبحث تعیین شده در هر روز از دوره.   **مجازها**:   1. فراگیران می توانند در یک دوره, یک جلسه غیبت موجه با هماهنگی قبلی داشته باشند.   **محدودیتها:**   1. استفاده از تلفن همراه در بخش ممنوع می باشد. 2. خروج از بخش بدون اجازه استاد مربوطه ممنوع است. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **توصیه­های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)**  واکسیناسیون و ایمن سازی در برابر ویروس هپاتیت B, همراه با سنجش تیتر آنتی بادی سرم خون برای کلیه فراگیرانالزامی است. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **فهرست منابع درسی**   1. ****Burket's Oral Medicine: last edition 2. Oral and Maxillofacial pathology, Brad Neville: last edition 3. Dental management of medically compromised patient. falace .last edition 4. Color atlas of oral disease : last edition | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش ارزشیابی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| گسترده پاسخ | | | | | | کوته پاسخ | | | | | | | چند گزینه ای | | | | | | جورکردنی | | | | | | صحیح / غلط | | | | | چک لیست | | | | | مصاحبه | | | | |
| Key Feature | | | | | | OSCE | | | | | | | Short Case | | | | | | Long Case | | | | | | Mini CEX | | | | | DOPS | | | | | Clinical Work Sampling | | | | |
| Log Book | | | | | | 360 0 | | | | | | | Portfolio | | | | | | PUZZLE | | | | | | PMP | | | | | SCT | | | | | CRP | | | | |
| **سایر روش های ارزشیابی:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **بارم بندی نمره ( از .......20..... نمره: نظری ......، نمره، عملی: ......20..... )** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **حضور و مشارکت فعال: ...... نمره** | | | | | | | | | | | | | | | | **تکالیف کلاسی: ..... نمره** | | | | | | | | | | **Log book: ...6... نمره** | | | | | | | | | | | | | |
| **کوئیز: ..... نمره** | | | | | | | | | | | | | | | | **امتحان ورود به بخش: .... نمره** | | | | | | | | | | **امتحان پایان ترم/ دوره: ..14.. نمره** | | | | | | | | | | | | | |
| **سایر موارد:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه عملی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان جلسه** | **ملاحظات** |
| 1 | مصاحبه های مفید و موثری با بیمار خود انجام دهد | 12مورد |
| 2 | معاینه کامل داخل دهانی در افراد با رده های سنی مختلف به درستی انجام دهد | 12مورد |
| 3 | معاینه خارج دهانی ( غدد لنفاوی غدد بزاقی مفصل فکی ) را به درستی انجام دهد | 12مورد |
| 4 | نتایج مشاهدات خود را در پرونده بیماران به درستی ثبت کند | 12مورد |
| 5 | ارجاع مناسب و صحیح بیماران را به درستی انجام دهد | 12مورد |
| 6 | ملاحظات دندانپزشکی افراد مبتلا به دیابت را کاملا در طرح درمان خود در نظر بگیرد | 1 مورد |
| 7 | تظاهرات دهانی افراد مبتلا به دیابت را در پرونده فرد ثبت کند | 1 مورد |
| 8 | ملاحظات دندانپزشکی افراد مبتلا به بماری کلیوی را کاملا در طرح درمان خود در نظر بگیرد | 1 مورد |
| 9 | تظاهرات دهانی افراد مبتلا به مشکلات کلیوی را در پرونده فرد ثبت کند | 1 مورد |
| 10 | ملاحظات دندانپزشکی افراد مبتلا به بیماری های تیروئید را کاملا در طرح درمان خود در نظر بگیرد | 1 مورد |
| 11 | تظاهرات دهانی افراد مبتلا به کم کاری و پر کاری تیروئید را در پرونده فرد ثبت کند | 1 مورد |
| 12 | ملاحظات دندانپزشکی افراد مبتلا به بیماری های آدرنال را کاملا در طرح درمان خود در نظر بگیرد | 1 مورد |
| 13 | تظاهرات دهانی افراد مبتلا به به بیماری های آدرنال را در پرونده فرد ثبت کند | 1 مورد |
| 14 | ملاحظات دندانپزشکی افراد مبتلا به بیماری های قلبی عروقی مختلف را کاملا در طرح درمان خود در نظر بگیرد | 1 مورد |
| 15 | تظاهرات دهانی افراد مبتلا به بیماری های قلبی عروقی مختلف را در پرونده فرد ثبت کند | 1 مورد |
| 16 | ملاحظات دندانپزشکی افراد مبتلا به بماریهای گوارشی که در دروس تئوری مطالعه کرده اند را کاملا در طرح درمان خود در نظر بگیرد | 1 مورد |
| 17 | تظاهرات دهانی افراد مبتلا به مشکلات گوارشی را در پرونده فرد ثبت کند | 1 مورد |
| 18 | ملاحظات دندانپزشکی افراد مبتلا به بماری ریوی را کاملا در طرح درمان خود در نظر بگیرد | 1 مورد |
| 19 | تظاهرات دهانی افراد مبتلا به مشکلات ریوی را در پرونده فرد ثبت کند | 1 مورد |
| 20 | ملاحظات دندانپزشکی افراد باردار را کاملا در طرح درمان خود در نظر بگیرد | 1 مورد |
| 21 | تظاهرات دهانی افراد باردار را در پرونده فرد ثبت کند | 1 مورد |
| 22 | ملاحظات دندانپزشکی افراد شیرده را کاملا در طرح درمان خود در نظر بگیرد | 1 مورد |
| 23 | انواع ضایعات دهانی سفید و قرمز را تشخیص دهد. | 1 مورد |
| 24 | ضایعات دهانی سفید و قرمز را تحت نظر استاد درمان کند. | 1 مورد |
| 25 | انواع ضایعات دهانی پیگمانته را تشخیص دهد. | 1 مورد |
| 26 | انواع ضایعات دهانی زخمی را تشخیص دهد. | 1 مورد |
| 27 | ضایعات دهانی زخمی مختلف را تحت نظر استاد درمان کند. | 1 مورد |
| 28 | انواع ضایعات دهانی اگزوفیتیک را تشخیص دهد. | 1 مورد |
| 29 | پیگیری بیماران درمان شده یا بیماران نیازمند به فالوآپ را به درستی انجام دهد | 1 مورد |
| **لازم به ذکر است تمامی این آموزش ها در 8 روز بخش به مدت 4 ساعت و 25 دقیقه صورت می گیر**د | | |

**\*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**