

**دانشکده: دندانپزشکی**

**گروه آموزشی:** ترمیمی

**طرح دوره Course Plan**

|  |  |
| --- | --- |
| مشخصات درس | مشخصات فراگیران |
| **عنوان واحد درسی:** ترمیمی عملی3 | **رشته تحصیلی: دندانپزشکی عمومی** |
| **نوع واحد درسی: اختصاصی اجباری** | **مقطع تحصیلی:**  دکتری حرفه ای |
| **واحد** | **نظری:**  | **عملی: 1 واحد** | **مجازی** | **کارآموزی \***  | **کارورزی:** | **ترم تحصیلی:**  |
| **ساعت،****روزیا ماه** |  | **34ساعت****8 روز** |  |  |  | **کارآموز**  | **سال:**  | **بخش:** |
| **کد درس:****78** | **پیشنیاز:** **ترمیمی عملی 2** | **تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: 1/11/1396** | **کارورز**  | **سال:**  | **بخش:**  |
| **دستیار** | **سال:** | **بخش:** |
| **سایر: -** | **سایر:** |
| مشخصات مسؤل درس |
| **نام و نام خانوادگی:** زهرا طارمی  | **رشته تحصیلی:** متخصص دندانپزشکی ترمیمی |
| **مقطع تحصیلی:** دکتری تخصصی | **رتبه علمی:** استادیار |
| **شماره تماس:** 33148268- 024 | **پست الکترونیک:zahrataromi@gmail.com**  |
| **آدرس محل کار: زنجان- بلوار مهدوی- دانشگاه علوم پزشکی- دانشکده دندانپزشکی- بخش ترمیمی** |
| **نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: خانم دکتر اصدق- خانم دکتر یوسفی- خانم دکتر زاجکانی- آقای دکتر مقدم** |
| **روش برگزاری برنامه:** | **تاریخ تدوین طرح درس:** | **بازنگری بر اساس نیاز جامعه:** |
| حضوری**\*** | مجازی | ترکیبی | **تاریخ تصویب توسط شورای EDC:****00/00/1300** | **شماره جلسات****بازنگری شده:** |
| **تاریخ تأیید توسط شورای EDO:00/00/1300** |
| **اهداف آموزشی** |
| **هدف کلی:** آشنایی با تشخیص و طرح درمان درمانهای ترمیمی وسیع دندانهای زنده و درمان ریشه شده**اهداف اختصاصی (رفتاری):** در پایان دوره آموزشی انتظار می رود فراگیران قادر باشند:* **حیطه روانی حرکتی:**
* برخورد اولیه مناسبی با بیمار داشته باشد.
* تاریخچه پزشکی مناسبی از بیمار تهیه کند نکات ضروری در حین کار به دلیل وجود بیماریهای سیستمیک احتمالی که باید رعایت کند را بداند.
* شرایط دندانها مثل شرایط پریودنتال را با توجه به اهمیت آنها در مجموعه سیستم دهانی بررسی کند.
* پوسیدگی را با روشهای مختلف تشخیص دهد.
* درمان ترمیم مناسب را انتخاب کند. ( طرح درمان)
* افراد با ریسک پوسیدگی بالا را شناسایی کند.
* اصول کنترل عفونت را رعایت کند.
* تزریق بی حسی مناسب را انجام دهد.
* تراش مناسب را بدون صدمه زدن به نسج سالم دندان بیمار انجام دهد.
* وسایل مناسب جهت تراش و ترمیم انتخاب کند.
* نوع پوسیدگیهای باقیمانده در حفره، پس از تراش اولیه را تشخیص دهد و تصمیم مناسب را اتخاذ کند.
* با توجه به میزان عاج باقیمانده و شدایط بیمار، وضعیت موجود را تجزیه و تحلیل کرده و کف بندی مناسب را انجام دهد.
* درمانهای وسیع کامپوزیت را در دندانهای قدامی انجام دهد و اصول زیبایی را رعایت کند.
* بازسازی تاج را در دندانهای درمان ریشه شدهتوسط آمالگام و کامپوزیت انجام دهد.
* بازسازی وسیع تاج در دندانهای زنده را انجام دهد.
* در پایان کار اکلوژن بیمار را بررسی کند.
* دفع بهداشتی اضافات آمالگام را انجام دهد.
* توصیه های الزم پس از ترمیم را به بیمار بگوید.
* روشهای رعایت بهداشت را به بیمار توضیح دهد و روشهای کاهش ریسک پوسیدگی را در بیماران مورد نظر انجام دهد.
* برنامه ریزی up followرا جهت کنترل دوره ای انجام دهد.
 |
| **روش های تدریس** |
| سخنرانی | **پرسش و پاسخ** | بحث گروهی | ایفای نقش |
| کارگاه آموزشی  | نمایش عملی | PBL | پانل |
| گردش علمی  | گزارش صبحگاهی | جورنال کلاب  | گروه کوچک  |
| **Bedside teaching** | Grand Round | Case Based Discussion | بیمار شبیه سازی شده |
| سامانه های آموزشی رسمی | سامانه های آموزشی غیررسمی | تکلیف محور | سایر |
| **سایر روش های تدریس:**  |
| **مواد و وسایل آموزشی(مجازی/حضوری)** |
| منابع الکترونیک | کتاب / جزوه | پاورپوینت | وایت بورد | تصویر/ عکس | کاتالوگ/بروشور | نمودار/ چارت |
| فایل صوتی | فیلم آموزشی | نرم افزار | ماکت | اشیاء و لوازم واقعی | بیمار استاندارد شده | **بیمار واقعی** |
| **سایر مواد و وسایل آموزشی:** انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی |
| **مکان برگزاری آموزش(مجازی/حضوری)** |
| مجازی | **بالینی** | آزمایشگاهی | جامعه |
| **سایر مکان های آموزشی:**  |
| **تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)*** استفاده از تجارب وآموزش های عملی مدرس حین انجام مراحل مختلف ترمیم دندان توسط دانشجو
 |
| **تکالیف یادگیری( مرتبط با فراگیر)*** پذیرش بیمار تحت نظارت استاد مربوطه
* انجام 8 مورد پذیرش بیمار ,معاینه وارائه طرح درمان تحت نظارت استاد مربوطه
 |
| ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس**انتظارات:*** Requirementهای دندانپزشکی ترمیمی عملی3شامل 8مورد بازسازی تاج با ترمیم کامپوزیت وترمیم های آمالگام می باشد.
* کسب حداقل نیمی از نمره امتحان ورود به بخش الزامی می باشد.
* دانشجو موظف است فرزهای مورد نیاز را تهیه نماید.
* دانشجو موظف می باشد Book Log خود را به صورت روزانه تکمیل و امضای استاد مربوطه را دریافت نمایند.
* دانشجو می بایست در ساعت مقرر در بخش حضور یابد و زودتر از زمان اعالم شده بخش را ترک نکند.

**مجازها**: * غیبت در جلسات دروس عملی تنها 1 جلسه موجه با هماهنگی قبلی با مسئول بخش امکان پذیر است.

**محدودیت ها:** * غیبت بدون هماهنگی غیر موجه بوده و باعث کسر نمره دانشجو می گردد.
* هر 2 جلسه تاخیر معادل یک جلسه غیبت لحاظ خواهد شد.
 |
| **توصیه­های ایمنی شامل:*** استفاده از دستکش، ماسک و عینک یا شیلد
* کنترل عفونت
* رعایت ارگونومی
 |
| **فهرست منابع درسی** Art and Science of operative dentistry (last edition)  Fundamentals of operative dentistry: a contemporary approach( last edition) |
| **روش ارزشیابی و بارم بندی نمره**  |
| امتحان ورود به بخش  | 4 |
| نمره عملی دانشجو پس از بررسی لاگ بوک و عملکرد | 14 |
| حضور و غیاب در بخش | 2 |

**جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان جلسه**  | **مکان آموزش (مجازی، بالینی)** | **ملاحظات** |
| 1 | تشکیل پرونده ببمارتشخیص پوسیدگی فعال و غیر فعالارائه طرح درماناصول کنترل عفونت و کنترل بیمارانتخاب وسایل تراشتزریق بی حسیترمیمهای وسیع کلاس IV بر روی بیمار | بخش ترمیمی | 2 مورد |
| 2 | تشکیل پرونده ببمارتشخیص پوسیدگی فعال و غیر فعالارائه طرح درماناصول کنترل عفونت و کنترل بیمارانتخاب وسایل تراشتزریق بی حسیبازسازی تاج در دندانهای درمان ریشه شده توسط آمالگام | بخش ترمیمی | 2 مورد |
| 3 | تشکیل پرونده ببمارتشخیص پوسیدگی فعال و غیر فعالارائه طرح درماناصول کنترل عفونت و کنترل بیمارانتخاب وسایل تراشتزریق بی حسیبازسازی تاج در دندانهای درمان ریشه شده توسط کامپوزیت | بخش ترمیمی | 2 مورد |
| 4 | تشکیل پرونده ببمارتشخیص پوسیدگی فعال و غیر فعالارائه طرح درماناصول کنترل عفونت و کنترل بیمارانتخاب وسایل تراشتزریق بی حسیبازسازی وسیع تاج در دندانهای زنده  | بخش ترمیمی | 2 مورد |

\*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.