

دانشکده دندانپزشکی

گروه آموزشی: رادیولوژی دهان ، فک و صورت

طرح دوره Course Plan

|  |  |
| --- | --- |
| مشخصات درس | مشخصات فراگیران |
| عنوان واحد درسی: رادیولوژی دندان ، فک و صورت عملی 3 | رشته تحصیلی: دندانپزشکی  |
| نوع واحد درسی: اختصاصی اجباری | مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای |
| واحد | نظری: - | عملی:  | کارآموزی: - | کارورزی:- | ترم تحصیلی: 10 و11 |
| ساعت،روزیا ماه | نظری: - | عملی: 34 ساعت | کارآموزی: - | کارورزی:- | کارآموز  | سال: - | بخش:- |
| کد درس:92 | پیشنیاز: رادیولوژی عملی 2 | تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: 00/00/1397 | کارورز  | سال:- | بخش:- |
| دستیار | سال: - | بخش:- |
| سایر:- | سایر:- |
| مشخصات مسؤل درس |
| نام و نام خانوادگی: دکتر مهدیس مستجابی | رشته تحصیلی: رادیولوژی دهان ، فک و صورت  |
| مقطع تحصیلی: متخصص بالینی | رتبه علمی: استادیار |
| شماره تماس: 02433148259 | پست الکترونیک: mahdismostajabi@gmail.com  |
| آدرس محل کار: دانشگاه علوم پزشکی زنجان ، دانشکده دندانپزشکی زنجان ، بخش رادیولوژی دهان فک و صورت |
| نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: دکتر بهاره حکمت- دکتر ندا مولایی - دکتر مهدیس مستجابی |
| روش برگزاری برنامه: | تاریخ تدوین طرح درس: 1/10/1399 | بازنگری بر اساس نیاز جامعه: |
| حضوری | مجازی | ترکیبی | تاریخ تصویب توسط شورای EDC:00/00/1398 | شماره جلساتبازنگری شده: |
| تاریخ تأیید توسط شورای EDO:10/03/1400 |
| اهداف آموزشی |
| هدف کلی: انجام تکنیک های داخل دهانی پری اپیکال و بایت وینگ بر بیماران ، آشنایی با پروسه ظهور و ثبوت اتوماتیک ، آشنایی با لندمارک های آناتومیک در رادیوگرافی های پانورامیک و لترال سفالومتری ، آشنایی با توصیف و تشخیص افتراقی ضایعات پاتولوژیک سنترالاهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:* حیطه روانی حرکتی:
	+ خطاهای ظهور و ثبوت اتوماتیک را تشخیص دهند.
	+ لندمارک های آناتومیک نرمال در تصاویر پانورامیک را نشان دهد.
	+ لندمارک های آناتومیک نرمال در تصاویر لترال سفالومتری را نشان دهد.
	+ تفاوت بین Normal Variation ها و ضایعات پاتولوژیک را شرح دهد.
	+ ضایعات پاتولوژیک سنترال را توصیف نمایند.
	+ قادر به نام بردن حداقل سه تشخیص افتراقی برای هر یک از ضایعات پاتولوژیک باشند.
	+ تفاوت های ظهور و ثبوت به روش دستی و اتوماتیک را بسط دهد.
	+ تیوب اشعه ایکس را به منظور تهیه رادیوگرافی های پری اپیکال و بایت وینگ به روش نیمساز و موازی تنظیم کند.
	+ ظهور و ثبوت مناسب به روش اتوماتیک و دستی را انجام دهد.
	+ چیدمان رادیوگرافی های تهیه شده را به طور صحیح انجام دهد.
	+ ابنورمالیتی ها را در تصاویر تشخیص دهد.
	+ ابنورمالیتی ها را در تصاویر توصیف و تفسیر کند.
 |
| روش های تدریس |
| سخنرانی 🗸 | پرسش و پاسخ 🗸 | بحث گروهی 🗸 | ایفای نقش |
| کارگاه آموزشی  | نمایش عملی 🗸 | PBL | پانل |
| گردش علمی  | گزارش صبحگاهی | جورنال کلاب  | گروه کوچک  |
| Bedside teaching🗸 | Grand Round | Case Based Discussion🗸 | بیمار شبیه سازی شده |
| سایر روش های تدریس: |
| مواد و وسایل آموزشی |
| کتاب | جزوه | پاورپوینت 🗸 | وایت بورد 🗸 | تصویر/ عکس 🗸 | کاتالوگ/ بروشور | نمودار/ چارت |
| فایل صوتی | فیلم آموزشی | نرم افزار | ماکت | اشیاء و لوازم واقعی 🗸 | بیمار استاندارد شده | بیمار واقعی 🗸 |
| سایر مواد و وسایل آموزشی: فیم رادیوگرافی دندانی- استفاده از آرشیو رادیوگرافیهای بخش- دستگاه ظهور و ثبوت- نگاتوسکوپ- دستگاه رادیوگرافی داخل دهانی – وسایل حفاظت در برابر پرتو |
| مکان برگزاری آموزش |
| کلاس  | سایت اینترنت | سالن کنفرانس | سالن آمفی تأتر | سالن مولاژ | آزمایشگاه | Media Lab | Skill Lab | درمانگاه/ بخش بالینی 🗸 | عرصه بهداشت | جامعه |
| سایر مکان های آموزشی:  |
| تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)در مورد بیماران خاص ( دارای سابقه ناهنجاری اسکلتال مانند شکاف کام، سابقه تراما و جراحی ، افراد باردار، مبتلایان به بیماری عفونی و یا نیازمند به تهیه رادیوگرافی اکلوزال)که در هر دوره امکان دارد مراجعه کنند ، فراگیر با مشاهده و همکاری با مدرس حین تهیه رادیوگرافی برای این بیماران، توانایی انجام آن مورد را به دست می آورد. |
| تکالیف یادگیری( مرتبط با فراگیر)* در صورتی که فراگیر در انجام برخی موارد به علت دانش ناکافی در مباحث نظری ،تسلط عملی کافی ندارد ، ارائه سمینار در آن مبحث الزامی است.
* فراگیر موظف است در هر روز با توجه به میانگین تعداد بیماران مراجعه کننده به بخش حداقل 5 رادیوگرافی داخل دهانی تهیه کند.
* چنانچه فراگیر قادر به تفسیر صحیح و ارائه تشخیص های افتراقی مناسب نباشد برگزاری سمینار مجدد الزامی می باشد.
 |
| ضوابط آموزشی و سیاست های مدرسانتظارات: 1. حضور فراگیران راس ساعت 8:30 در بخش الزامی است.2. تاخیر بیش از 15 دقیقه در ورود به بخش ، غیبت محسوب می شود. و هر دو جلسه تاخیر یک جلسه غیبت منظور می گردد.3. در صورتی که فراگیران بیش از یک غیبت داشته باشند از حضور در امتحان پایان دوره محروم می شوند.مجازها:  فراگیران می توانند در یک دوره ، یک جلسه غیبت مجاز داشته باشند.محدودیتها: 1. استفاده از تلفن همراه در بخش ممنوع است. 2. خروج از بخش بدون اجازه اساتید بخش ممنوع است.  |
| توصیه­های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)واکسیناسیون و ایمن سازی در برابر ویروس هپاتیت B ، همراه با سنجش تیتر آنتی بادی سرم خون برای کلیه فراگیران الزامی است. |
| فهرست منابع درسی* Oral Radiology Principles and Interpretation, White & Pharoah . 2019
* فیلم های آموزشی موجود در سایت های دانشگاه های معتبر ایران، سامانه نوید، سامانه آرمان
* فیلم های آموزشی موجود در سایت های دانشگاه های معتبر جهان که مورد تایید اساتید گروه رادیولوژی می باشد.
 |
| روش ارزشیابی |
| گسترده پاسخ | کوته پاسخ | چند گزینه ای | جورکردنی | صحیح / غلط | چک لیست | مصاحبه |
| Key Feature | OSCE 🗸 | Short Case | Long Case | Mini CEX | DOPS 🗸 | Clinical Work Sampling |
| Log Book 🗸 | 360 0 | Portfolio | PUZZLE |  PMP | SCT | CRP |
| سایر روش های ارزشیابی: |
| بارم بندی نمره ( از 20 نمره: نظری -، نمره، عملی: 20) |
| حضور و مشارکت فعال: - نمره | تکالیف کلاسی: 2 نمره (ارائه سمینار) | کار عملی: 5 نمره  |
| کوئیز: - نمره | امتحان میان ترم/ دوره: - نمره | امتحان پایان ترم/ دوره: 8 نمره (OSCE و DOPS)  |
| سایر موارد: DOPS 2 نمره- OSCE 6 نمره – رفتار حرفه ای و نظم و انضباط 5 نمره |

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه عملی

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| شماره جلسه | عنوان جلسه  | ملاحظات |
| 1 | تهیه رادیوگرافی های پری اپیکال و بایت وینگ بیماران با روش نیمساز-آشنایی با سیستم تصویربرداری دیجیتال فسفرپلیت | 4:15 ساعت  |
| 2 | تهیه رادیوگرافی های پری اپیکال و بایت وینگ بیماران با روش نیمساز-آشنایی با طریقه تفسیر و ارائه تشخیص افتراقی ضایعات پاتولوژیک | 4:15 ساعت  |
| 3 | تهیه رادیوگرافی های پری اپیکال و بایت وینگ بیماران با روش نیمساز- آشنایی با لندمارک های آناتومیک رادیوگرافی های پانورامیک و لترال سفالومتری | 4:15 ساعت  |
| 4 | آشنایی با تکنیک موازی و تهیه رادیوگرافی های پری اپیکال و بایت وینگ بیماران با روش موازی- آشنایی با تفسیر و ارائه تشخیص افتراقی ضایعات cyst like فکین | 4:15 ساعت  |
| 5 | تهیه رادیوگرافی های پری اپیکال و بایت وینگ بیماران با روش موازی- آشنایی با تفسیر و ارائه تشخیص افتراقی تومورهای خوش خیم فکین | 4:15 ساعت  |
| 6 | تهیه رادیوگرافی های پری اپیکال و بایت وینگ بیماران با روش موازی- آشنایی با تفسیر و ارائه تشخیص افتراقی تومورهای بدخیم فکین | 4:15 ساعت  |
| 7 | تهیه رادیوگرافی های پری اپیکال و بایت وینگ بیماران با روش موازی- آشنایی با تفسیر و ارائه تشخیص افتراقی ضایعات التهابی و عفونی فکین | 4:15 ساعت  |
| 8 | امتحان عملی- تهیه کلیه رادیوگرافی های داخل دهانی از بیماران به طور مستقل به روش نیمساز | 4:15 ساعت  |

\*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.