

دانشکده دندانپزشکی

گروه آموزشی: رادیولوژی دهان ، فک و صورت

طرح دوره Course Plan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مشخصات درس | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مشخصات فراگیران | | | | | | | | | | | | | | | |
| عنوان واحد درسی: رادیولوژی دندان ، فک و صورت عملی 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | رشته تحصیلی: دندانپزشکی | | | | | | | | | | | | | | | |
| نوع واحد درسی: اختصاصی اجباری | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای | | | | | | | | | | | | | | | |
| واحد | | نظری: - | | | | | | عملی: | | | | | | | | کارآموزی: - | | | | | کارورزی:- | | | | | ترم تحصیلی: 10 و11 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ساعت،  روزیا ماه | | نظری: - | | | | | | عملی: 34 ساعت | | | | | | | | کارآموزی: - | | | | | کارورزی:- | | | | | کارآموز | | سال: - | | | | | | بخش:- | | | | | | | |
| کد درس:  92 | | | | | | پیشنیاز:  رادیولوژی عملی 2 | | | | | تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: 00/00/1397 | | | | | | | | | | | | | | | کارورز | | سال:- | | | | | | بخش:- | | | | | | | |
| دستیار | | سال: - | | | | | | بخش:- | | | | | | | |
| سایر:- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | سایر:- | | | | | | | | | | | | | | | |
| مشخصات مسؤل درس | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| نام و نام خانوادگی: دکتر مهدیس مستجابی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | رشته تحصیلی: رادیولوژی دهان ، فک و صورت | | | | | | | | | | | | | | | |
| مقطع تحصیلی: متخصص بالینی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | رتبه علمی: استادیار | | | | | | | | | | | | | | | |
| شماره تماس: 02433148259 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | پست الکترونیک: mahdismostajabi@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | |
| آدرس محل کار: دانشگاه علوم پزشکی زنجان ، دانشکده دندانپزشکی زنجان ، بخش رادیولوژی دهان فک و صورت | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: دکتر بهاره حکمت- دکتر ندا مولایی - دکتر مهدیس مستجابی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| روش برگزاری برنامه: | | | | | | | | | | | | | | | | | تاریخ تدوین طرح درس:  1/10/1399 | | | | | | | | | بازنگری بر اساس نیاز جامعه: | | | | | | | | | | | | | |
| حضوری | | | مجازی | | | | | | ترکیبی | | | | | | | | تاریخ تصویب  توسط شورای EDC:  00/00/1398 | | | | | | | | | شماره جلسات  بازنگری شده: | | | | |
| تاریخ تأیید  توسط شورای EDO: 10/03/1400 | | | | | | | | |
| اهداف آموزشی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| هدف کلی: انجام تکنیک های داخل دهانی پری اپیکال و بایت وینگ بر بیماران ، آشنایی با پروسه ظهور و ثبوت اتوماتیک ، آشنایی با لندمارک های آناتومیک در رادیوگرافی های پانورامیک و لترال سفالومتری ، آشنایی با توصیف و تشخیص افتراقی ضایعات پاتولوژیک سنترال  اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:   * حیطه روانی حرکتی:   + خطاهای ظهور و ثبوت اتوماتیک را تشخیص دهند.   + لندمارک های آناتومیک نرمال در تصاویر پانورامیک را نشان دهد.   + لندمارک های آناتومیک نرمال در تصاویر لترال سفالومتری را نشان دهد.   + تفاوت بین Normal Variation ها و ضایعات پاتولوژیک را شرح دهد.   + ضایعات پاتولوژیک سنترال را توصیف نمایند.   + قادر به نام بردن حداقل سه تشخیص افتراقی برای هر یک از ضایعات پاتولوژیک باشند.   + تفاوت های ظهور و ثبوت به روش دستی و اتوماتیک را بسط دهد.   + تیوب اشعه ایکس را به منظور تهیه رادیوگرافی های پری اپیکال و بایت وینگ به روش نیمساز و موازی تنظیم کند.   + ظهور و ثبوت مناسب به روش اتوماتیک و دستی را انجام دهد.   + چیدمان رادیوگرافی های تهیه شده را به طور صحیح انجام دهد.   + ابنورمالیتی ها را در تصاویر تشخیص دهد.   + ابنورمالیتی ها را در تصاویر توصیف و تفسیر کند. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| روش های تدریس | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی 🗸 | | | | | | | | | | | پرسش و پاسخ 🗸 | | | | | | | | | | | بحث گروهی 🗸 | | | | | | | | | ایفای نقش | | | | | | | | |
| کارگاه آموزشی | | | | | | | | | | | نمایش عملی 🗸 | | | | | | | | | | | PBL | | | | | | | | | پانل | | | | | | | | |
| گردش علمی | | | | | | | | | | | گزارش صبحگاهی | | | | | | | | | | | جورنال کلاب | | | | | | | | | گروه کوچک | | | | | | | | |
| Bedside teaching🗸 | | | | | | | | | | | Grand Round | | | | | | | | | | | Case Based Discussion🗸 | | | | | | | | | بیمار شبیه سازی شده | | | | | | | | |
| سایر روش های تدریس: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مواد و وسایل آموزشی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| کتاب | | | | جزوه | | | | | | | | پاورپوینت 🗸 | | | | | | وایت بورد 🗸 | | | | | تصویر/ عکس 🗸 | | | | | | کاتالوگ/ بروشور | | | | | | | | نمودار/ چارت | | |
| فایل صوتی | | | | فیلم آموزشی | | | | | | | | نرم افزار | | | | | | ماکت | | | | | اشیاء و لوازم واقعی 🗸 | | | | | | بیمار استاندارد شده | | | | | | | | بیمار واقعی 🗸 | | |
| سایر مواد و وسایل آموزشی: فیم رادیوگرافی دندانی- استفاده از آرشیو رادیوگرافیهای بخش- دستگاه ظهور و ثبوت- نگاتوسکوپ- دستگاه رادیوگرافی داخل دهانی – وسایل حفاظت در برابر پرتو | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مکان برگزاری آموزش | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| کلاس | | | سایت  اینترنت | | | | | | سالن کنفرانس | | | | | سالن  آمفی تأتر | | | سالن  مولاژ | | | | آزمایشگاه | | | Media Lab | | | | Skill Lab | | | | درمانگاه/ بخش بالینی 🗸 | | | | عرصه بهداشت | | جامعه | |
| سایر مکان های آموزشی: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)  در مورد بیماران خاص ( دارای سابقه ناهنجاری اسکلتال مانند شکاف کام، سابقه تراما و جراحی ، افراد باردار، مبتلایان به بیماری عفونی و یا نیازمند به تهیه رادیوگرافی اکلوزال)که در هر دوره امکان دارد مراجعه کنند ، فراگیر با مشاهده و همکاری با مدرس حین تهیه رادیوگرافی برای این بیماران، توانایی انجام آن مورد را به دست می آورد. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| تکالیف یادگیری( مرتبط با فراگیر)   * در صورتی که فراگیر در انجام برخی موارد به علت دانش ناکافی در مباحث نظری ،تسلط عملی کافی ندارد ، ارائه سمینار در آن مبحث الزامی است. * فراگیر موظف است در هر روز با توجه به میانگین تعداد بیماران مراجعه کننده به بخش حداقل 5 رادیوگرافی داخل دهانی تهیه کند. * چنانچه فراگیر قادر به تفسیر صحیح و ارائه تشخیص های افتراقی مناسب نباشد برگزاری سمینار مجدد الزامی می باشد. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس  انتظارات:  1. حضور فراگیران راس ساعت 8:30 در بخش الزامی است.  2. تاخیر بیش از 15 دقیقه در ورود به بخش ، غیبت محسوب می شود. و هر دو جلسه تاخیر یک جلسه غیبت منظور می گردد.  3. در صورتی که فراگیران بیش از یک غیبت داشته باشند از حضور در امتحان پایان دوره محروم می شوند.  مجازها:  فراگیران می توانند در یک دوره ، یک جلسه غیبت مجاز داشته باشند.  محدودیتها:  1. استفاده از تلفن همراه در بخش ممنوع است.  2. خروج از بخش بدون اجازه اساتید بخش ممنوع است. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| توصیه­های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)  واکسیناسیون و ایمن سازی در برابر ویروس هپاتیت B ، همراه با سنجش تیتر آنتی بادی سرم خون برای کلیه فراگیران الزامی است. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| فهرست منابع درسی   * Oral Radiology Principles and Interpretation, White & Pharoah . 2019 * فیلم های آموزشی موجود در سایت های دانشگاه های معتبر ایران، سامانه نوید، سامانه آرمان * فیلم های آموزشی موجود در سایت های دانشگاه های معتبر جهان که مورد تایید اساتید گروه رادیولوژی می باشد. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| روش ارزشیابی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| گسترده پاسخ | | | | | | کوته پاسخ | | | | | | | چند گزینه ای | | | | | | جورکردنی | | | | | | صحیح / غلط | | | | | چک لیست | | | | | مصاحبه | | | | |
| Key Feature | | | | | | OSCE 🗸 | | | | | | | Short Case | | | | | | Long Case | | | | | | Mini CEX | | | | | DOPS 🗸 | | | | | Clinical Work Sampling | | | | |
| Log Book 🗸 | | | | | | 360 0 | | | | | | | Portfolio | | | | | | PUZZLE | | | | | | PMP | | | | | SCT | | | | | CRP | | | | |
| سایر روش های ارزشیابی: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| بارم بندی نمره ( از 20 نمره: نظری -، نمره، عملی: 20) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| حضور و مشارکت فعال: - نمره | | | | | | | | | | | | | | | | تکالیف کلاسی: 2 نمره (ارائه سمینار) | | | | | | | | | | کار عملی: 5 نمره | | | | | | | | | | | | | |
| کوئیز: - نمره | | | | | | | | | | | | | | | | امتحان میان ترم/ دوره: - نمره | | | | | | | | | | امتحان پایان ترم/ دوره: 8 نمره (OSCE و DOPS) | | | | | | | | | | | | | |
| سایر موارد: DOPS 2 نمره- OSCE 6 نمره – رفتار حرفه ای و نظم و انضباط 5 نمره | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه عملی

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| شماره جلسه | عنوان جلسه | ملاحظات |
| 1 | تهیه رادیوگرافی های پری اپیکال و بایت وینگ بیماران با روش نیمساز-آشنایی با سیستم تصویربرداری دیجیتال فسفرپلیت | 4:15 ساعت |
| 2 | تهیه رادیوگرافی های پری اپیکال و بایت وینگ بیماران با روش نیمساز-آشنایی با طریقه تفسیر و ارائه تشخیص افتراقی ضایعات پاتولوژیک | 4:15 ساعت |
| 3 | تهیه رادیوگرافی های پری اپیکال و بایت وینگ بیماران با روش نیمساز- آشنایی با لندمارک های آناتومیک رادیوگرافی های پانورامیک و لترال سفالومتری | 4:15 ساعت |
| 4 | آشنایی با تکنیک موازی و تهیه رادیوگرافی های پری اپیکال و بایت وینگ بیماران با روش موازی- آشنایی با تفسیر و ارائه تشخیص افتراقی ضایعات cyst like فکین | 4:15 ساعت |
| 5 | تهیه رادیوگرافی های پری اپیکال و بایت وینگ بیماران با روش موازی- آشنایی با تفسیر و ارائه تشخیص افتراقی تومورهای خوش خیم فکین | 4:15 ساعت |
| 6 | تهیه رادیوگرافی های پری اپیکال و بایت وینگ بیماران با روش موازی- آشنایی با تفسیر و ارائه تشخیص افتراقی تومورهای بدخیم فکین | 4:15 ساعت |
| 7 | تهیه رادیوگرافی های پری اپیکال و بایت وینگ بیماران با روش موازی- آشنایی با تفسیر و ارائه تشخیص افتراقی ضایعات التهابی و عفونی فکین | 4:15 ساعت |
| 8 | امتحان عملی- تهیه کلیه رادیوگرافی های داخل دهانی از بیماران به طور مستقل به روش نیمساز | 4:15 ساعت |

\*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.