

**دانشکده دندانپزشکی**

**گروه آموزشی:** دندانپزشکی کودکان و نوجوانان

**طرح دوره Course Plan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مشخصات درس | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مشخصات فراگیران | | | | | | | | | | | | | |
| **عنوان واحد درسی: اطفال دو نظری** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **رشته تحصیلی:دندانپزشکی** | | | | | | | | | | | | | |
| **نوع واحد درسی: اجباری** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **مقطع تحصیلی: دکترای عمومی** | | | | | | | | | | | | | |
| **واحد** | | **نظری: 1 واحد** | | | | | | **عملی:** | | | | | | | | **کارآموزی:** | | | | | **کارورزی:** | | | | | **ترم تحصیلی: 9** | | | | | | | | | | | | | |
| **ساعت،**  **روزیا ماه** | | **نظری:17 ساعت** | | | | | | **عملی:** | | | | | | | | **کارآموزی:** | | | | | **کارورزی:** | | | | | **کارآموز** | | **سال:** | | | | | | **بخش:** | | | | | |
| **کد درس:**  **116** | | | | | | **پیشنیاز:**  **اطفال نظری یک (115)**  **فارماکولوژی (110)** | | | | | **تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: 01/11/1396** | | | | | | | | | | | | | | | **کارورز** | | **سال:** | | | | | | **بخش:** | | | | | |
| **دستیار** | | **سال:** | | | | | | **بخش:** | | | | | |
| **سایر:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **سایر:** | | | | | | | | | | | | | |
| مشخصات مسؤل درس | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی: پریسا غفاری** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **رشته تحصیلی: دندانپزشکی کودکان** | | | | | | | | | | | | | |
| **مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **رتبه علمی: استادیار** | | | | | | | | | | | | | |
| **شماره تماس: 024-33337017** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **پست الکترونیک:**  **Parisa.ghaffari90@gmail.com** | | | | | | | | | | | | | |
| **آدرس محل کار: بخش دندانپزشکی کودکان دانشکده دندانپزشکی زنجان** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: دکتر مهسا نجفی ،دکتر بهاره ناظمی ، دکتر مهرناز صفی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش برگزاری برنامه:** | | | | | | | | | | | | | | | | | **تاریخ تدوین طرح درس:  01/02/1400** | | | | | | | | | **بازنگری بر اساس نیاز جامعه:** | | | | | | | | | | | | | |
| حضوری  ✓ | | | مجازی | | | | | | ترکیبی | | | | | | | | **تاریخ تصویب  توسط شورای EDC:**  **00/00/1398** | | | | | | | | | **شماره جلسات**  **بازنگری شده:** | | | | |
| **تاریخ تأیید  توسط شورای EDO: 02/03/1400** | | | | | | | | |
| **اهداف آموزشی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **هدف کلی:**  اشنایی با روش های درمان پالپ دندان شیری ، نحوه ترمیم و نگهداری انها، انواع مشکلات لثه و بیماریهای مرتبط با ان و ملاحظات دارویی-درمانی در کودکان با مشکلات سیستمیک را بر اساس شواهد علمی معتبر و انجام درمانهای لازم را برای کودک  **اهداف اختصاصی (رفتاری):** در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:   * **حیطه شناختی:** * **توضیح آناتومی و فیزیولوژی پالپ دندان شیری و تفاوتهای آن با پالپ دندان دائمی** * **شناخت روش ها و مواد مورد استفاده در درمان پالپ دندان شیری و دائمی جوان** * **شناخت نتایج درمان و عدم درمان پالپوتومی در دندانهای شیری و دائمی** * **دانستن موارد استفاده و موارد کاربرد و نحوه استفاده از روکشهای استنلس استیل در دندانهای شیری** * **شناخت مراحل طبیعی و زمان رویش دندان های شیری و دائمی و عوامل موثر بر آن** * **شناخت علل بروز انواع بیماری های لثه و پریودنتال در کودکان** * **شناخت اصول جراحی و کشیدن دندان در کودکان** * **شناخت موارد کنترل دارویی رفتار کودک و دندانپزشکی بیمارستانی و ملاحظات دهانی و دندانی بیماران خاص و کم توان** * **شناخت اهمیت درمان های پالپ دندانهای شیری و دائمی جوان** * **دانستن تفاوت بین روشهای درمان پالپ دندان شیری و دائمی** * **حیطه روانی حرکتی:** * ندارد * **حیطه عاطفی:**   **ندارد** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش های تدریس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی  ✓ | | | | | | | | | | | پرسش و پاسخ  ✓ | | | | | | | | | | | بحث گروهی  ✓ | | | | | | | | | ایفای نقش | | | | | | | |
| کارگاه آموزشی | | | | | | | | | | | نمایش عملی | | | | | | | | | | | PBL | | | | | | | | | پانل | | | | | | | |
| گردش علمی | | | | | | | | | | | گزارش صبحگاهی | | | | | | | | | | | جورنال کلاب | | | | | | | | | گروه کوچک | | | | | | | |
| Bedside teaching | | | | | | | | | | | Grand Round | | | | | | | | | | | Case Based Discussion | | | | | | | | | بیمار شبیه سازی شده | | | | | | | |
| **سایر روش های تدریس:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مواد و وسایل آموزشی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| کتاب  ✓ | | | | جزوه  ✓ | | | | | | | | پاورپوینت  ✓ | | | | | | وایت بورد  ✓ | | | | | تصویر/ عکس | | | | | | کاتالوگ/بروشور | | | | | | | | نمودار/ چارت | |
| فایل صوتی | | | | فیلم آموزشی  ✓ | | | | | | | | نرم افزار | | | | | | ماکت | | | | | اشیاء و لوازم واقعی | | | | | | بیمار استاندارد شده | | | | | | | | بیمار واقعی | |
| **سایر مواد و وسایل آموزشی:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مکان برگزاری آموزش** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| کلاس  ✓ | | | سایت    اینترنت | | | | | | سالن کنفرانس | | | | | سالن  آمفی تأتر | | | سالن  مولاژ | | | | آزمایشگاه | | | Media Lab | | | | Skill Lab | | | | درمانگاه/ بخش بالینی | | | | عرصه بهداشت | | جامعه |
| **سایر مکان های آموزشی:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)**  سوال پرسیدن از دانشجویان قبل از شروع تدریس در مورد مبحث آن جلسه برای ایجاد سوال در ذهنشان و گوش دادن فعال تر دانشجویان  تشخیص و تعیین درمان کیس ارائه شده بعد از اتمام تدریس بر اساس مبحث تدریس شده  ارائه کست های درمانی مریض های بخش برای ارائه طرح درمان مناسب  انجام یک کوییز چند سواله اول هر جلسه تدریس از درس جلسات قبلی و در  اخر هر جلسه، برای افزایش انگیزه دانشجو به گوش دادن مطالب جلسه تدریس شده | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تکالیف یادگیری( مرتبط با فراگیر)**   * طرح یک یا چند سوال در انتهای بحث که برای جلسه آینده دانشجویان موظف به فکر کردن و یافتن پاسخ آن هستند . * مشخص کردن بخش هایی برای دانشجو جهت مطالعه مضاعف(اموزش درس وارونه ) و ارائه ان بصورت کنفرانس سر کلاس * جستجوی درمان مناسب برای کیس های مطرح شده در کلاس | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس**  **انتظارات:**  **یادگیری کامل مطالب تدریس شده و پاسخگویی به سوالات امتحان پایان ترم**  **حضور فعال در کلاس و پاسخگویی به سوالات**  **مجازها:**  **حداکثر غیبت دانشجو از کلاس به اندازه 17/4 مجاز ( موجه) از کل جلسات ترم**  **خوردن ، بدون ایجاد مزاحمت و صدا برای سایرین مجاز است .**  **محدودیتها:**  **عدم استفاده از تلفن همراه**  **عدم تاخیر بیش از 15 دقیقه** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **توصیه­های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)**  **کلاس بصورت نظری برگزار می شود و مساله ایمنی در ان مطرح نیست .** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **فهرست منابع درسی**   * **-McDonald and Avery: Dentistry for the Child and Adolescent. Last Edition** * **-Pinkham: Pediatric Dentistry. Last Edition** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش ارزشیابی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| گسترده پاسخ | | | | | | کوته پاسخ  ✓ | | | | | | | چند گزینه ای  ✓ | | | | | | جورکردنی | | | | | | صحیح / غلط | | | | | چک لیست | | | | | مصاحبه | | | |
| Key Feature | | | | | | OSCE | | | | | | | Short Case | | | | | | Long Case | | | | | | Mini CEX | | | | | DOPS | | | | | Clinical Work Sampling | | | |
| Log Book | | | | | | 360 0 | | | | | | | Portfolio | | | | | | PUZZLE | | | | | | PMP | | | | | SCT | | | | | CRP | | | |
| **سایر روش های ارزشیابی:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **بارم بندی نمره ( از 20 نمره: نظری 20 نمره، عملی: ........... )** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **حضور و مشارکت فعال: نمره مثبت** | | | | | | | | | | | | | | | | **تکالیف کلاسی:** **حدود 5/0تا 1 نمره تاثیر مثبت** | | | | | | | | | | **کار عملی: ...... نمره** | | | | | | | | | | | | |
| **کوئیز: حدود 5/0تا 1 نمره تاثیر مثبت** | | | | | | | | | | | | | | | | **امتحان میان ترم/ دوره: ..... نمره** | | | | | | | | | | **امتحان پایان ترم/ دوره: 20 نمره** | | | | | | | | | | | | |
| **سایر موارد:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان جلسه** | **ملاحظات** |
| 1 | درمانهای پالپ دندانهای شیری | حضوری یا مجازی(دکتر ناظمی- دکتر نجفی – دکتر غفاری –دکتر صفی ) |
| 2 | درمانهای پالپ دندانهای شیری | حضوری یا مجازی(دکتر ناظمی- دکتر نجفی – دکتر غفاری –دکتر صفی ) |
| 3 | درمانهای پالپ دندانهای دائمی | حضوری یا مجازی(دکتر ناظمی- دکتر نجفی – دکتر غفاری –دکتر صفی ) |
| 4 | درمانهای پالپ دندانهای دائمی | حضوری یا مجازی(دکتر ناظمی- دکتر نجفی – دکتر غفاری –دکتر صفی ) |
| 5 | انواع بیماریهای لثه و مخاط در کودکان | حضوری یا مجازی(دکتر ناظمی- دکتر نجفی – دکتر غفاری –دکتر صفی ) |
| 6 | انواع بیماریهای لثه و مخاط در کودکان | حضوری یا مجازی(دکتر ناظمی- دکتر نجفی – دکتر غفاری –دکتر صفی ) |
| 7 | جراحی و کشیدن دندان در کودکان | حضوری یا مجازی(دکتر ناظمی- دکتر نجفی – دکتر غفاری –دکتر صفی ) |
| 8 | رویش دندانها:تاثیر عوامل موضعی ،سیستمیک و مادرزادی | حضوری یا مجازی(دکتر ناظمی- دکتر نجفی – دکتر غفاری –دکتر صفی ) |
| 9 | رویش دندانها:تاثیر عوامل موضعی ،سیستمیک و مادرزادی | حضوری یا مجازی(دکتر ناظمی- دکتر نجفی – دکتر غفاری –دکتر صفی ) |
| 10 | تدابیر درمانی بیماران پرخطر: اختلالات خونی وقلبی | حضوری یا مجازی(دکتر ناظمی- دکتر نجفی – دکتر غفاری –دکتر صفی ) |
| 11 | تدابیر درمانی بیماران پرخطر: اختلالات خونی وقلبی | حضوری یا مجازی(دکتر ناظمی- دکتر نجفی – دکتر غفاری –دکتر صفی ) |
| 12 | تدابیر درمانی بیماران ناتوان | حضوری یا مجازی(دکتر ناظمی- دکتر نجفی – دکتر غفاری –دکتر صفی ) |
| 13 | تدابیر درمانی بیماران ناتوان | حضوری یا مجازی (دکتر ناظمی- دکتر نجفی – دکتر غفاری –دکتر صفی ) |
| 14 | کنترل عادات دهانی | حضوری یا مجازی(دکتر ناظمی- دکتر نجفی – دکتر غفاری –دکتر صفی ) |
| 15 | درمان شرایط اورژانسی | حضوری یا مجازی(دکتر ناظمی- دکتر نجفی – دکتر غفاری –دکتر صفی ) |
| 16 | درمان شرایط اورژانسی | حضوری یا مجازی(دکتر ناظمی- دکتر نجفی – دکتر غفاری –دکتر صفی ) |
| 17 | ssc | حضوری یا مجازی(دکتر ناظمی- دکتر نجفی – دکتر غفاری –دکتر صفی ) |

**\*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد**