

**دانشکده: دندانپزشکی**

**گروه آموزشی: ارتودنسی**

**طرح دوره Course Plan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مشخصات درس | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مشخصات فراگیران | | | | | | |
| **عنوان واحد درسی: ارتودنسی نظری 2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **رشته تحصیلی: دندانپزشکی** | | | | | | |
| **نوع واحد درسی: نظری** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **مقطع تحصیلی: دکترا** | | | | | | |
| **واحد** | | **نظری: 1واحد** | | | | | **عملی:** | | | | **مجازی** | | | | **کارآموزی:** | | | | **کارورزی:** | | | **ترم تحصیلی: 7** | | | | | | |
| **ساعت،**  **روزیا ماه** | | **17ساعت** | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | **کارآموز** | **سال:4** | | | **بخش:ارتودنسی** | | |
| **کد درس:**  **26** | | | | | | **پیشنیاز:**  **کارآموزی**  **ارتودنسی نظری 1** | | | | **تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: 01/11/1396** | | | | | | | | | | | | **کارورز** | **سال:** | | | **بخش:** | | |
| **دستیار** | **سال:** | | | **بخش:** | | |
| **سایر:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **سایر:** | | | | | | |
| مشخصات مسؤل درس | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی: آذین نوریان** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **رشته تحصیلی: ارتودانتیکس** | | | | | | |
| **مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **رتبه علمی: استادیار** | | | | | | |
| **شماره تماس:02433148100** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **پست الکترونیک:a.nourian@zums.ac.ir** | | | | | | |
| **آدرس محل کار: دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی زنجان** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: دکتر آرش فرزان، دکتر مصطفی شیخی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش برگزاری برنامه:** | | | | | | | | | | | | | | | | **تاریخ تدوین طرح درس:** 04/07/1401 | | | | | | **بازنگری بر اساس نیاز جامعه:** | | | | | | |
| حضوری | | | مجازی | | | | | ترکیبی**\*** | | | | | | | | **تاریخ تصویب  توسط شورای EDC:** | | | | | **شماره جلسات**  **بازنگری شده:** | |
| **تاریخ تأیید  توسط شورای EDO: 11/07/1401** | | | | | |
| **اهداف آموزشی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **هدف کلی:** آشنا ساختن دانشجو با تکامل اکلوژن و عوامل تاثیرگذار بر آن و توجه به پیشگیری از بروز ناهنجاری های دندانی، شناخت عوامل اتیولوژیک ناهنجاریهای دندانی، فکی، صورتی و روشهای تشخیص، پیشگیری، درمان و یا ارجاع آنها می باشد.  **اهداف اختصاصی (رفتاری):**   * **حیطه شناختی:**   + دانشجو باید بتواند تا پایان ترم تحصیلی:  1. اصول کلی معاینات در ارتودنسی را توضیح دهد. 2. کاربرد مدارک تشخیصی ارتودنسی شامل رادیوگرافی، فتوگرافی و کست مطالعه را توضیح دهد. 3. با آنالیزهای قالبهای دندانی مطالعه آشنا شود و بتواند توضیح دهد. 4. نحوه آنالیز فتوگرافی را بداند. 5. اصول تریسینگ را بداند و لندمارکهای آناتومیک و constructed را بشناسد. 6. نقاط و خطوط و زوایای مرتبط با آنالیزهای سفالومتری را بشناسد. 7. آنالیزهای تصاویر لترال سفالومتری در ابعاد اسکلتال ساژیتال، عمودی صورت و آنالیزهای دندانی و بافت نرم را بشناسد و بتواند تفسیر کند. 8. بیومکانیک و انواع حرکات دندانی را بطور کامل شرح دهد. 9. اصول مکانیکی کنترل نیروها، انکوریج و انواع آن را توضیح دهد. 10. آلیاژها و ابزارهای مورد استفاده در ارتودنسی را تعریف کند. 11. اصول واکنش بافتی و پاسخ استخوان و بافتهای پریودنتال به فانشکن نرمال و نیروهای ارتودنسی را بداند. 12. اثر نیروهای مختلف برPDL ، تفاوت اثر نیروهای سبک و سنگین، تئوری های حرکت دندانی، تغییرات سلولی شیمیائی به دنبال اعمال نیرو را بتواند به طور کامل توضیح دهد. 13. اصول کلی طرح درمان در ارتودنسی را توضیح دهد. 14. انواع پلاک های متحرک در ارتودنسی را نام ببرد و توضیح دهد. 15. نحوه طراحی پلاکهای متحرک ارتودنسی را توضیح دهد. 16. ارتودنسی پیشگیری و حفظ فضا و روشهای آن را بداند. 17. انواع فضا نگهدارها و مزایا و معایب آنها و کاربرد آنها را نام ببرد و بطورکامل شرح دهد. 18. عادات دهانی و روشهای درمان آن را توضیح دهد. 19. ارتودنسی مداخله ای و روشهای باز پس گیری فضا را تعریف کند. 20. سریال اکسترکشن را توضیح دهد و موارد تجویز و عدم تجویز آن را تعریف کند.  * **حیطه عاطفی:**   + دانشجو بتواند تا پایان ترم تحصیلی:   1. در پرسش و پاسخهای کلاسی فعالانه مشارکت کند.   2. در انجام تکالیف کلاسی فعالانه مشارکت کند. * **حیطه روانی حرکتی:**   + دانشجو بتواند تا پایان ترم تحصیلی   1. یک مورد تریسینگ لترال سفالومتری انجام دهد.   2. بتواند نقاط و خطوط و زوایای مربوط به آنالیزهای سفالومتری را رسم کند.   3. بتواند آنالیزهای مربوط به کست مطالعه دندانی را انجام دهد و تفسیر کند. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش های تدریس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی■ | | | | | | | | | | | پرسش و پاسخ■ | | | | | | | | بحث گروهی | | | | | ایفای نقش | | | |
| کارگاه آموزشی | | | | | | | | | | | نمایش عملی | | | | | | | | PBL■ | | | | | پانل | | | |
| گردش علمی | | | | | | | | | | | گزارش صبحگاهی | | | | | | | | جورنال کلاب | | | | | گروه کوچک | | | |
| Bedside teaching | | | | | | | | | | | Grand Round | | | | | | | | Case Based Discussion | | | | | بیمار شبیه سازی شده | | | |
| سامانه های آموزشی رسمی■ | | | | | | | | | | | سامانه های آموزشی غیررسمی | | | | | | | | تکلیف محور■ | | | | | سایر | | | |
| **سایر روش های تدریس:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مواد و وسایل آموزشی(مجازی/حضوری)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| منابع الکترونیک■ | | | | کتاب / جزوه■ | | | | | | | | پاورپوینت■ | | | | وایت بورد■ | | | | تصویر/ عکس■ | | | کاتالوگ/بروشور | | | | نمودار/ چارت |
| فایل صوتی | | | | فیلم آموزشی | | | | | | | | نرم افزار | | | | ماکت | | | | اشیاء و لوازم واقعی | | | بیمار استاندارد شده | | | | بیمار واقعی |
| **سایر مواد و وسایل آموزشی:** انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مکان برگزاری آموزش(مجازی/حضوری)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مجازی | | | بالینی | | | | | آزمایشگاهی | | | | | جامعه | | | | | | | | | | | | | | |
| **سایر مکان های آموزشی:**   * کلاسهای حضوری در اتاقهای آموزشی دانشگاه برگزار میشود * کلاسهای مجازی در سامانه نوید اجرا میشود. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)**   * استاد مباحث درسی را بر اساس برنامه درسی و منابع درسی مرتبط با روشهای تدریس نوین و خلاق بصورت مجازی و حضوری تدریس نماید. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تکالیف یادگیری( مرتبط با فراگیر)**   * پاسخ تکالیف کلاسی تعیین شده توسط استاد در زمانهای مقرر در سامانه نوید یا بصورت حضوری توسط دانشجویان بدنبال مطالعه مراجع درسی مرتبط ارائه شود. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس  **انتظارات**:   * حضور به موقع در کلاس * مطالعه و یادگیری مطالب تدریس شده و پاسخگویی درست به تکالیف و امتحانات تکوینی و نهایی   **مجازها**:   * حداکثر غیبت مجاز دانشجو در کلاس سه جلسه است. * در صورتی که قسمتی از تدریس استاد نیاز به یادگیری از طریق تلفن همراه دارد در صورت اجازه استاد مربوطه استفاده در کلاس بلامانع است.   **محدودیت ها:**   * بدون اجازه استاد از تلفن همراه استفاده نشود. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * **توصیه­های ایمنی شامل: \_** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **فهرست منابع درسی**   * **Contemporary orthodontics, Proffit, last edition** * **Orthodontics, current principles and techniques, Graber, last edition** * **Atlas of orthodontic diagnosis, Rakosi, Jonas, Graber, last edition** * **Design construction and use of removable orthodontic appliances, Philip Adams, new edition** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش ارزشیابی و بارم بندی نمره** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **آزمون پایان ترم به صورت سوالات چندگزینه ای** | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 نمره | | | | | | | | | | |

**جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان جلسه** | **مکان آموزش (مجازی، بالینی)** | **ملاحظات** |
| 1 | اصول کلی معاینات در ارتودنسی | حضوری/مجازی |  |
| 2 | آنالیز قالبهای دندانی مطالعه | حضوری/مجازی |  |
| 3 | آنالیز فتوگرافی | حضوری/مجازی |  |
| 4 | آنالیز سفالومتری | حضوری/مجازی |  |
| 5 | آنالیز سفالومتری | حضوری/مجازی |  |
| 6 | آشنایی با بیومکانیک و أنواع حرکات دندانی | حضوری/مجازی |  |
| 7 | اصول مکانیکی کنترل نیروها، انکوریج و انواع آن | حضوری/مجازی |  |
| 8 | آشنایی با آلیاژها و ابزارهای مورد استفاده در ارتودنسی | حضوری/مجازی |  |
| 9 | اصول واکنش بافتی به فانکشن نرمال و به فانکشن نیروهای ارتودنسی | حضوری/مجازی |  |
| 10 | اصول کلی طرح درمان در ارتودنسی | حضوری/مجازی |  |
| 11 | آشنایی با أنواع پلاکهای متحرک در ارتودنسی | حضوری/مجازی |  |
| 12 | طراحی پلاکهای متحرک در ارتودنسی | حضوری/مجازی |  |
| 13 | ارتودنسی پیشگیری، حفظ فضا و روشهای آن | حضوری/مجازی |  |
| 14 | انواع فضا نگهدار، مزایا و معایب آنها | حضوری/مجازی |  |
| 15 | عادات دهانی و روشهای درمان آنها | حضوری/مجازی |  |
| 16 | ارتودنسی مداخله ای، روشهای بازپس گیری فضا | حضوری/مجازی |  |
| 17 | سریال اکسترکشن و درمان أنواع کراودینگ | حضوری/مجازی |  |

\*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.