

**دانشکده دندانپزشکی**

**گروه آموزشی پاتولوژی دهان و فک و صورت**

**طرح دوره Course Plan**

|  |  |
| --- | --- |
| مشخصات درس | مشخصات فراگیران |
| **عنوان واحد درسی: پاتولوژی عملی1** | **رشته تحصیلی: دندانپزشکی** |
| **نوع واحد درسی: اجباری** | **مقطع تحصیلی: دکتری** |
| **واحد** | **نظری:** | **عملی: 1** | **کارآموزی:**  | **کارورزی:** | **ترم تحصیلی: 6** |
| **ساعت** | **نظری:**  | **عملی: 34** | **کارآموزی:**  | **کارورزی:** | **کارآموز**  | **سال:** | **بخش:** |
| **کد درس: 20** | **پیشنیاز: اسیب شناسی عمومی عملی****علوم تشریحی 1****بافت دندان در سلامت و بیماریها** | **تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: 1/11/1396** | **کارورز**  | **سال:** | **بخش:** |
| **دستیار** | **سال:** | **بخش:** |
| **سایر:** | **سایر:** |
| مشخصات مسؤل درس |
| **نام و نام خانوادگی:** ﺩﮐﺘﺮ ﻣﻌﺼﻮﻣﻪ ﻣﯿﺮﮐﺸﺎﻭﺭﺯ | **رشته تحصیلی: آسیب شناسی دهان و فک و صورت** |
| **مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی** | **رتبه علمی:** استادیار |
| **شماره:** ۴۴۲۸۴۱۳۳-024 | **پست الکترونیک: mirkeshavarz@zums.ac.ir** |
| **آدرس محل کار:دانشکده دندانپزشکی زنجان-طبقه همکف -دپارتمان پاتولوژی دهان و فک و صورت** |
| **نام و نام خانوادگی سایر مدرسان** |
| **نحوه برگزاری دوره:** | **تاریخ تدوین طرح درس توسط مدرس: 12/01/1400** | **بازنگری بر اساس نیاز جامعه:** |
| حضوری | مجازی | ترکیبی | **تاریخ تصویب توسط شورای EDC:****00/00/1390** | **شماره جلسات بازنگری شده:** |
| **تاریخ تأیید توسط شورای EDO:1400/2/6** |
| **اهداف آموزشی** |
| **هدف کلی:** ﺁﺷﻨﺎﯾﯽ ﺑﺎ ﺗﻨﻈﯿﻢ ﻣﯿﮑﺮﻭﺳﮑﻮﭖ ﻧﻮﺭﯼ ﻭ ﺗﺸﺨﯿﺺ ﻻﻡ ﻫﺎﯼ ﺗﻬﯿﻪ ﺷﺪﻩ ﺑﺎﻓﺖ ﻫﺎﯼ ﻃﺒﯿﻌﯽ ﻭ ﻏﯿﺮ ﻃﺒﯿﻌﯽ ﺍﺯ ﺑﯿﻤﺎﺭﯼ ﻫﺎﯼ ﺣﻔﺮﻩ ﺩﻫﺎﻥدر پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:**حیطه روانی حرکتی:**1. از میکروسکوپ ها و لامهای ارائه شده بطور صحیح استفاده نماید.
2. دانشجو باید بتواند میکروسکوپ نوری را بر اساس دستورالعمل ارائه شده تنظیم کند.
3. از میکروسکوپ ها و لامهای ارائه شده بطور صحیح استفاده نماید.
4. دانشجو باید بتواند میکروسکوپ نوری را بر اساس دستورالعمل ارائه شده تنظیم کند.
5. لامهای تهیه شده از انواع ضایعات کیستیک و تومورال را تشخیص دهد و گزارش مربوطه را بنویسد.
6. انواع لامهای مربوط به ضایعاتی مانند AOT-OKC را با توجه به نمای میکروسکوپی تشخیص دهد. گزارش مربوطه را بنویسد.
7. لامهای تهیه شده ازانواع ضایعات ادنتوژنیک Conventional Ameloblastoma Unicystic Ameloblastoma ,را تشخیص دهد و همچنین گزارش مربوطه را بنویسد. .
8. ضایعات تومورال ادنتوژنیک مانند Odontoma را تشخیص دهد و همچنین گزارش مربوطه را بنویسد .
9. ضایعات تومورال ادنتوژنیک Odontogenic myxoma را تشخیص دهد. و همچنین گزارش مربوطه را بنویسد.
10. انواع لامهای مربوط به ضایعات وزیکولوبولوز مانند Pemphigus vulgaris و Pemphigoid را تشخیص دهد و همچنین گزارش مربوطه را بنویسد.
11. انواع ضایعات منشا گرفته از غدد بزاقی مانند ADCC-PA را تشخیص داده و ویژگی های میکروسکوپی اصلی را نشان دهد.
12. لامهای مربوط به ضایعه پوستی-مخاطی LICHEN PLANUS را تشخیص دهد. و همچنین گزارش مربوطه را بنویسد.
13. مراحل تشخیص صحیح ضایعات را با استفاده از بزرگنمایی های مختلف بطور دقیق اجرا کند.
14. نحوه افتراق ضایعات کیستیک و تومورال را با استفاده از ویژگی های میکروسکوپی نشان دهد.
 |
|  |
|  |
| **روش های تدریس** |
| سخنرانی× | پرسش و پاسخ× | بحث گروهی× | ایفای نقش |
| کارگاه آموزشی  | نمایش عملی× | PBL | پانل |
| گردش علمی  | گزارش صبحگاهی | جورنال کلاب  | گروه کوچک  |
| Bedside teaching | Grand Round | Case Based Discussion× | بیمار شبیه سازی شده |
| **سایر روش های تدریس:** |
| **مواد و وسایل آموزشی** |
| کتاب× | جزوه× | پاورپوینت× | وایت بورد | تصویر/ عکس× | کاتالوگ/بروشور | نمودار/ چارت |
| فایل صوتی× | فیلم آموزشی | نرم افزار× | ماکت | اشیاء واقعی | بیمار استاندارد شده | بیمار واقعی |
| **سایر مواد و وسایل آموزشی:**  |
| **مکان برگزاری آموزش** |
| کلاس × | سالن کنفرانس | سایت اینترنت | وب ( مجازی)× | Media Lab | Skill Lab | عرصه | درمانگاه/ بخش | جامعه |
| **سایر مکان های آموزشی:**  |
| **تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)*** بازسازی یک ضایعه و مدیریت بیمار از مراحل کلینیکال تا برداشت بیوپسی و بررسی هیستوپاتولوژی(شبیه سازی بیمار)
* ﺷﺮﮐﺖ ﺩﺭ ﺑﺤﺚ ﮔﺮﻭﻫﯽ ﻭ ﺳﻮﺍﻝ ﻭ ﭘﺎﺳﺦ ﮐﻼﺳﯽ ﻭ ﺩﺍﻧﺴﺘﻦ ﺍﻫﻤﯿﺖ ﺗﺎﺛﯿﺮ ﻓﻌﺎﻟﯿﺖ ﻫﺎﯼ ﮐﻼﺳﯽ ﻭ ﺍﺭﺍﯾﻪ ﺩﺭ ﻧﻤﺮﻩ ﭘﺎﯾﺎﻥ ﺗﺮﻡ
* ﺩﺍﻧﺴﺘﻦ ﺭﻭﺍﻝ ﺗﺸﺨﯿﺼﯽ ﺿﺎﯾﻌﺎﺕ ﺑﺮﺍﺳﺎﺱ ﻧﻤﺎﯼ ﮐﻠﯿﻨﯿﮑﯽ ﻭ ﺩﺭ ﻧﻬﺎﯾﺖ ﻫﯿﺴﺘﻮﭘﺎﺗﻮﻟﻮﮊﯾﮏ ﺑﻪ ﻋﻨﻮﺍﻥ ﺍﺳﺘﺎﻧﺪﺍﺭﺩ ﻃﻼﯾﯽ ﺗﺸﺨﯿﺺ
 |
| **تکالیف یادگیری( مرتبط با فراگیر)*** پرسش و پاسخ کلاسی در جلسات آنلاین حین تدریس جهت ارزیابی میزان دقت و تمرکز دانشجویان
* پیش خوانی ضایعات و مباحثی که تدریس خواهند شد
 |
| **ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس****انتظارات:** **شرکت فعال در کلاسهای آنلاین سر ساعت مقرر و بمدت تعیین شده****لزوم پیش خوانی ضایعات****انجام دقیق و ارسال به موقع تکالیف****مجازها**: حداکثر غیبت مجاز 1 جلسه غیبت موجه در طول ترم میباشد**محدودیتها:** عدم خوردن و آشامیدن و استفاده از تلفن همرا ه در کلاس درسایجاد هر گونه اختلال و بینظمی در نظم کلاس های آنلاین  |
| **توصیه­های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)** |
| **فهرست منابع درسی**1. oral & maxillofacial pathology Neville, fourth edition 2016
2. محتوای مجازی

 |
| **روش ارزیابی** |
| گسترده پاسخ× | کوته پاسخ× | چند گزینه ای | جورکردنی | صحیح / غلط | OSCE × | Long Case |
| Log Book × | Portfolio | 360 0 | Key Feature | Mini CEX | DOPS | Short Case |
| Clinical Work Sampling |  PMP | SCT | CRP | PUZZLE | چک لیست | مصاحبه |
| **سایر: تکالیف عملی**  |
| **بارم بندی نمره**  |
| **حضور و مشارکت فعال:1 نمره** | **تکالیف کلاسی:1 نمره** | **کار عملی: نمره** |
| **کوئیز: نمره** | **امتحان میان ترم/ دوره: نمره** | **امتحان پایان ترم/ دوره:18 نمره** |
| **سایر موارد:** |

**جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه عملی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان جلسه**  | **ملاحظات** |
| 1 | تشخیص okc و توصیف نمای میکروسکوپی ضایعات |  بمدت 3 ساعت (2 گروه) |
| 2 | تشخیص AOT و توصیف میکروسکوپی ضایعه | بمدت 3 ساعت (2 گروه)  |
| 3 | تشخیص Conventional Ameloblastoma و توصیف میکروسکوپی ضایعه | بمدت 3 ساعت (2 گروه)  |
| 4 | تشخیص Unicystic Ameloblastoma و توصیف شاخص های میکروسکوپی اصلی ضایعه | بمدت 3 ساعت (2 گروه)  |
| 5 | تشخیص Odontoma وتوصیف شاخص های میکروسکوپی اصلی ضایعه | بمدت 3 ساعت (2 گروه)  |
| 6 | تشخیص Odontogenic myxoma وتوصیف شاخص های میکروسکوپی اصلی ضایعه | بمدت 3 ساعت (2 گروه)  |
| 7 | پرسش و پاسخ و مرور ضایعات |  بمدت 1 ساعت (2 گروه)  |
| 8 | تشخیص Pemphigus vulgaris وتوصیف شاخص های میکروسکوپی اصلی ضایعات | بمدت 3 ساعت (2 گروه)  |
| 9 | تشخیص Pemphigoid و توصیف شاخص های میکروسکوپی اصلی ضایعه | بمدت 3 ساعت (2 گروه)  |
| 10 | تشخیص LICHEN PLANUS توصیف شاخص های میکروسکوپی اصلی ضایعه | بمدت 3 ساعت (2 گروه)  |
| 11 | پرسش و پاسخ و مرور ضایعات | بمدت 3 ساعت (2 گروه) |

**\*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**