

**دانشکده دندانپزشکی**

**گروه آموزشی پاتولوژی دهان و فک و صورت**

**طرح دوره Course Plan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مشخصات درس | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مشخصات فراگیران | | | | | | | | | | | | | | | |
| **عنوان واحد درسی: پاتولوژی عملی1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **رشته تحصیلی: دندانپزشکی** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نوع واحد درسی: اجباری** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **مقطع تحصیلی: دکتری** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **واحد** | | | **نظری:** | | | | | **عملی: 1** | | | | | **کارآموزی:** | | | **کارورزی:** | | | | | **ترم تحصیلی: 6** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ساعت** | | | **نظری:** | | | | | **عملی: 34** | | | | | **کارآموزی:** | | | **کارورزی:** | | | | | **کارآموز** | | | **سال:** | | | | | | **بخش:** | | | | | | |
| **کد درس: 20** | | | **پیشنیاز:  اسیب شناسی عمومی عملی**  **علوم تشریحی 1**  **بافت دندان در سلامت و بیماریها** | | | | | | | **تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: 1/11/1396** | | | | | | | | | | | **کارورز** | | | **سال:** | | | | | | **بخش:** | | | | | | |
| **دستیار** | | | **سال:** | | | | | | **بخش:** | | | | | | |
| **سایر:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **سایر:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| مشخصات مسؤل درس | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی:** ﺩﮐﺘﺮ ﻣﻌﺼﻮﻣﻪ ﻣﯿﺮﮐﺸﺎﻭﺭﺯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **رشته تحصیلی: آسیب شناسی دهان و فک و صورت** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **رتبه علمی:** استادیار | | | | | | | | | | | | | | | |
| **شماره:** ۴۴۲۸۴۱۳۳-024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **پست الکترونیک: mirkeshavarz@zums.ac.ir** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **آدرس محل کار:دانشکده دندانپزشکی زنجان-طبقه همکف -دپارتمان پاتولوژی دهان و فک و صورت** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی سایر مدرسان** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نحوه برگزاری دوره:** | | | | | | | | | | | | | **تاریخ تدوین طرح درس توسط مدرس: 12/01/1400** | | | | | | | | **بازنگری بر اساس نیاز جامعه:** | | | | | | | | | | | | | |
| حضوری | | مجازی | | | | | ترکیبی | | | | | | **تاریخ تصویب توسط شورای EDC:**  **00/00/1390** | | | | | | | | **شماره جلسات  بازنگری شده:** | | | | | |
| **تاریخ تأیید توسط شورای EDO: 1400/2/6** | | | | | | | |
| **اهداف آموزشی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **هدف کلی:** ﺁﺷﻨﺎﯾﯽ ﺑﺎ ﺗﻨﻈﯿﻢ ﻣﯿﮑﺮﻭﺳﮑﻮﭖ ﻧﻮﺭﯼ ﻭ ﺗﺸﺨﯿﺺ ﻻﻡ ﻫﺎﯼ ﺗﻬﯿﻪ ﺷﺪﻩ ﺑﺎﻓﺖ ﻫﺎﯼ ﻃﺒﯿﻌﯽ ﻭ ﻏﯿﺮ ﻃﺒﯿﻌﯽ ﺍﺯ ﺑﯿﻤﺎﺭﯼ ﻫﺎﯼ ﺣﻔﺮﻩ ﺩﻫﺎﻥ  در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:  **حیطه روانی حرکتی:**   1. از میکروسکوپ ها و لامهای ارائه شده بطور صحیح استفاده نماید. 2. دانشجو باید بتواند میکروسکوپ نوری را بر اساس دستورالعمل ارائه شده تنظیم کند. 3. از میکروسکوپ ها و لامهای ارائه شده بطور صحیح استفاده نماید. 4. دانشجو باید بتواند میکروسکوپ نوری را بر اساس دستورالعمل ارائه شده تنظیم کند. 5. لامهای تهیه شده از انواع ضایعات کیستیک و تومورال را تشخیص دهد و گزارش مربوطه را بنویسد. 6. انواع لامهای مربوط به ضایعاتی مانند AOT-OKC را با توجه به نمای میکروسکوپی تشخیص دهد. گزارش مربوطه را بنویسد. 7. لامهای تهیه شده ازانواع ضایعات ادنتوژنیک Conventional Ameloblastoma Unicystic Ameloblastoma ,را تشخیص دهد و همچنین گزارش مربوطه را بنویسد. . 8. ضایعات تومورال ادنتوژنیک مانند Odontoma را تشخیص دهد و همچنین گزارش مربوطه را بنویسد . 9. ضایعات تومورال ادنتوژنیک Odontogenic myxoma را تشخیص دهد. و همچنین گزارش مربوطه را بنویسد. 10. انواع لامهای مربوط به ضایعات وزیکولوبولوز مانند Pemphigus vulgaris و Pemphigoid را تشخیص دهد و همچنین گزارش مربوطه را بنویسد. 11. انواع ضایعات منشا گرفته از غدد بزاقی مانند ADCC-PA را تشخیص داده و ویژگی های میکروسکوپی اصلی را نشان دهد. 12. لامهای مربوط به ضایعه پوستی-مخاطی LICHEN PLANUS را تشخیص دهد. و همچنین گزارش مربوطه را بنویسد. 13. مراحل تشخیص صحیح ضایعات را با استفاده از بزرگنمایی های مختلف بطور دقیق اجرا کند. 14. نحوه افتراق ضایعات کیستیک و تومورال را با استفاده از ویژگی های میکروسکوپی نشان دهد. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش های تدریس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی× | | | | | | | | | | پرسش و پاسخ× | | | | | | | | بحث گروهی× | | | | | | | | | ایفای نقش | | | | | | | |
| کارگاه آموزشی | | | | | | | | | | نمایش عملی× | | | | | | | | PBL | | | | | | | | | پانل | | | | | | | |
| گردش علمی | | | | | | | | | | گزارش صبحگاهی | | | | | | | | جورنال کلاب | | | | | | | | | گروه کوچک | | | | | | | |
| Bedside teaching | | | | | | | | | | Grand Round | | | | | | | | Case Based Discussion× | | | | | | | | | بیمار شبیه سازی شده | | | | | | | |
| **سایر روش های تدریس:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مواد و وسایل آموزشی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| کتاب× | | | | جزوه× | | | | | | | پاورپوینت× | | | وایت بورد | | | | | تصویر/ عکس× | | | | | کاتالوگ/بروشور | | | | | | | | نمودار/ چارت | | |
| فایل صوتی× | | | | فیلم آموزشی | | | | | | | نرم افزار× | | | ماکت | | | | | اشیاء واقعی | | | | | بیمار استاندارد شده | | | | | | | | بیمار واقعی | | |
| **سایر مواد و وسایل آموزشی:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مکان برگزاری آموزش** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| کلاس × | | | سالن کنفرانس | | | | | سایت اینترنت | | | | | وب ( مجازی)× | | | | Media Lab | | | | Skill Lab | | | | | عرصه | | | | درمانگاه/ بخش | | | جامعه | |
| **سایر مکان های آموزشی:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)**   * بازسازی یک ضایعه و مدیریت بیمار از مراحل کلینیکال تا برداشت بیوپسی و بررسی هیستوپاتولوژی(شبیه سازی بیمار) * ﺷﺮﮐﺖ ﺩﺭ ﺑﺤﺚ ﮔﺮﻭﻫﯽ ﻭ ﺳﻮﺍﻝ ﻭ ﭘﺎﺳﺦ ﮐﻼﺳﯽ ﻭ ﺩﺍﻧﺴﺘﻦ ﺍﻫﻤﯿﺖ ﺗﺎﺛﯿﺮ ﻓﻌﺎﻟﯿﺖ ﻫﺎﯼ ﮐﻼﺳﯽ ﻭ ﺍﺭﺍﯾﻪ ﺩﺭ ﻧﻤﺮﻩ ﭘﺎﯾﺎﻥ ﺗﺮﻡ * ﺩﺍﻧﺴﺘﻦ ﺭﻭﺍﻝ ﺗﺸﺨﯿﺼﯽ ﺿﺎﯾﻌﺎﺕ ﺑﺮﺍﺳﺎﺱ ﻧﻤﺎﯼ ﮐﻠﯿﻨﯿﮑﯽ ﻭ ﺩﺭ ﻧﻬﺎﯾﺖ ﻫﯿﺴﺘﻮﭘﺎﺗﻮﻟﻮﮊﯾﮏ ﺑﻪ ﻋﻨﻮﺍﻥ ﺍﺳﺘﺎﻧﺪﺍﺭﺩ ﻃﻼﯾﯽ ﺗﺸﺨﯿﺺ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تکالیف یادگیری( مرتبط با فراگیر)**   * پرسش و پاسخ کلاسی در جلسات آنلاین حین تدریس جهت ارزیابی میزان دقت و تمرکز دانشجویان * پیش خوانی ضایعات و مباحثی که تدریس خواهند شد | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس**  **انتظارات:**  **شرکت فعال در کلاسهای آنلاین سر ساعت مقرر و بمدت تعیین شده**  **لزوم پیش خوانی ضایعات**  **انجام دقیق و ارسال به موقع تکالیف**  **مجازها**: حداکثر غیبت مجاز 1 جلسه غیبت موجه در طول ترم میباشد  **محدودیتها:** عدم خوردن و آشامیدن و استفاده از تلفن همرا ه در کلاس درس  ایجاد هر گونه اختلال و بینظمی در نظم کلاس های آنلاین | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **توصیه­های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **فهرست منابع درسی**   1. oral & maxillofacial pathology Neville, fourth edition 2016 2. محتوای مجازی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش ارزیابی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| گسترده پاسخ× | | | | | کوته پاسخ× | | | | | | | چند گزینه ای | | | | جورکردنی | | | | صحیح / غلط | | | | | OSCE × | | | | | | Long Case | | | |
| Log Book × | | | | | Portfolio | | | | | | | 360 0 | | | | Key Feature | | | | Mini CEX | | | | | DOPS | | | | | | Short Case | | | |
| Clinical Work Sampling | | | | | PMP | | | | | | | SCT | | | | CRP | | | | PUZZLE | | | | | چک لیست | | | | | | مصاحبه | | | |
| **سایر: تکالیف عملی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **بارم بندی نمره** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **حضور و مشارکت فعال:1 نمره** | | | | | | | | | | | | **تکالیف کلاسی:1 نمره** | | | | | | | | | | **کار عملی: نمره** | | | | | | | | | | | | |
| **کوئیز: نمره** | | | | | | | | | | | | **امتحان میان ترم/ دوره: نمره** | | | | | | | | | | **امتحان پایان ترم/ دوره:18 نمره** | | | | | | | | | | | | |
| **سایر موارد:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه عملی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان جلسه** | **ملاحظات** |
| 1 | تشخیص okc و توصیف نمای میکروسکوپی ضایعات | بمدت 3 ساعت (2 گروه) |
| 2 | تشخیص AOT و توصیف میکروسکوپی ضایعه | بمدت 3 ساعت (2 گروه) |
| 3 | تشخیص Conventional Ameloblastoma و توصیف میکروسکوپی ضایعه | بمدت 3 ساعت (2 گروه) |
| 4 | تشخیص Unicystic Ameloblastoma و توصیف شاخص های میکروسکوپی اصلی ضایعه | بمدت 3 ساعت (2 گروه) |
| 5 | تشخیص Odontoma وتوصیف شاخص های میکروسکوپی اصلی ضایعه | بمدت 3 ساعت (2 گروه) |
| 6 | تشخیص Odontogenic myxoma وتوصیف شاخص های میکروسکوپی اصلی ضایعه | بمدت 3 ساعت (2 گروه) |
| 7 | پرسش و پاسخ و مرور ضایعات | بمدت 1 ساعت (2 گروه) |
| 8 | تشخیص Pemphigus vulgaris وتوصیف شاخص های میکروسکوپی اصلی ضایعات | بمدت 3 ساعت (2 گروه) |
| 9 | تشخیص Pemphigoid و توصیف شاخص های میکروسکوپی اصلی ضایعه | بمدت 3 ساعت (2 گروه) |
| 10 | تشخیص LICHEN PLANUS توصیف شاخص های میکروسکوپی اصلی ضایعه | بمدت 3 ساعت (2 گروه) |
| 11 | پرسش و پاسخ و مرور ضایعات | بمدت 3 ساعت (2 گروه) |

**\*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**