

**دانشکده دندانپزشکی**

**گروه آموزشی:** پروتزهای دندانی

**طرح دوره Course Plan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مشخصات درس | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مشخصات فراگیران | | | | | | | | | | | | | | | |
| **عنوان واحد درسی: مبانی پروتز های پارسیل** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **رشته تحصیلی: دندانپزشکی** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نوع واحد درسی: کارگاهی(نظری-عملی)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **مقطع تحصیلی:** دکتری حرفه ای | | | | | | | | | | | | | | | |
| **واحد: 3** | | **نظری: 1** | | | | | **عملی: 2** | | | | | | | | **کارآموزی: -** | | | | | **کارورزی:-** | | | | | **ترم تحصیلی: ترم 7** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ساعت،**  **روزیا ماه** | | **نظری:**  **17 ساعت** | | | | | **عملی:**  **68 ساعت** | | | | | | | | **کارآموزی: -** | | | | | **کارورزی:-** | | | | | **کارآموز** | | **سال:-** | | | | | | **بخش:-** | | | | | | | |
| **کد درس:**  **53** | | | **پیشنیاز:**  **مبانی کامل**  **مبانی ترمیمی**  **مبانی مواد دندانی** | | | | | | | | | | **تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: 01/11/1396** | | | | | | | | | | | | **کارورز** | | **سال:-** | | | | | | **بخش:-** | | | | | | | |
| **دستیار** | | **سال:-** | | | | | | **بخش:-** | | | | | | | |
| **سایر:-** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **سایر:-** | | | | | | | | | | | | | | | |
| مشخصات مسؤل درس | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی:**  دکتر آزاده فرهنگ نیا | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **رشته تحصیلی:** پروتزهای دنانی | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مقطع تحصیلی:** دکترای تخصصی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **رتبه علمی:** استادیار | | | | | | | | | | | | | | | |
| **شماره تماس:** ۳۳۱۴۸۲۹۳-024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **پست الکترونیک: farhangnia.a@gmail.com** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **آدرس محل کار: زنجان ، شهرک کارمندان ،انتهای بلوار مهدوی ،دانشکده ی دندانپزشکی ، بخش پروتز** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: دکتر حافظ آریامنش – دکتر بهزاد فتحی افکاری** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش برگزاری برنامه:** | | | | | | | | | | | | | | | | **تاریخ تدوین طرح درس:  20/02/1400** | | | | | | | | | **بازنگری بر اساس نیاز جامعه:** | | | | | | | | | | | | | |
| حضوری | | | مجازی | | | | | ***ترکیبی*** | | | | | | | | **تاریخ تصویب  توسط شورای EDC:**  **1400/01/06** | | | | | | | | | **شماره جلسات**  **بازنگری شده:-** | | | | |
| **تاریخ تأیید  توسط شورای EDO: 1400/01/06** | | | | | | | | |
| **اهداف آموزشی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **هدف کلی:** درک اهمیت ساخت پروتزهای پارسیل و آشنایی با پروتزهای پارسیل و توانایی ساخت این پروتزها  **اهداف اختصاصی (رفتاری):** در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:   * **حیطه شناختی:**  1. طبقه بندی انواع قوس های بی دندانی را ذکر کند. 2. نحوه ی ساخت تری اختصاصی و قالب گیری پروتزهای پارسیل را شرح دهد. 3. اجزای پروتز پارسیل و وظایف هر کدام از انها را تعریف کند. 4. انواع نگهدارنده های مستقیم و غیر مستقیم را شرح دهد. 5. انواع رست ها و جایگاه های رست را نام ببرد. 6. انواع طراحی های پروتزهای پارسیل برای قوس های بی دندانی پارسیل را ارائه دهد. 7. انواع مواد قالب گیری الاستومریک و بوردرمولدینگ را شرح دهد. 8. نحوه ی انجام سوروی کردن کست نهایی را توضیح دهد.  * **حیطه روانی حرکتی:**  1. دانشجو قالب گیری اولیه از دنتیک های بی دندانی پارسیل را انجام دهد. 2. دانشجو نحوه ی ساخت تری اختصاصی پروتز پارسیل را نشان دهد. 3. دانشجو ساخت کست های اولیه ی پروتزهای پارسیل را جهت بررسی طرح درمان اولیه انجام دهد. 4. دانشجو جایگاه رست را با شکل و عمق مناسب تراش دهد. 5. دانشجو کست های اولیه را جهت ارایه ی طرح درمان سوروی کند. 6. دانشجو مراحل اماده سازی دهان دنتیک جهت ساخت پروتز پارسیل را انجام دهد. 7. دانشجو بوردر مولد تری اختصاصی پروتز پارسیل را انجام دهد. 8. دانشجو بعد از اماده سازی دنتیک قالب گیری نهایی را انجام دهد. 9. دانشجو سوروی کردن کست و طرح درمان نهایی را نشان دهد . 10. دانشجو ریلیف و بلات اوت کست نهایی را انجام دهد. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش های تدریس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **سخنرانی** | | | | | | | | | **پرسش و پاسخ** | | | | | | | | | | | | بحث گروهی | | | | | | | | | ایفای نقش | | | | | | | | |
| **کارگاه آموزشی** | | | | | | | | | **نمایش عملی** | | | | | | | | | | | | PBL | | | | | | | | | پانل | | | | | | | | |
| گردش علمی | | | | | | | | | گزارش صبحگاهی | | | | | | | | | | | | جورنال کلاب | | | | | | | | | گروه کوچک | | | | | | | | |
| Bedside teaching | | | | | | | | | Grand Round | | | | | | | | | | | | Case Based Discussion | | | | | | | | | بیمار شبیه سازی شده | | | | | | | | |
| **سایر روش های تدریس: -** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مواد و وسایل آموزشی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **کتاب** | | | | جزوه | | | | | | **پاورپوینت** | | | | | | | وایت بورد | | | | | **تصویر/ عکس** | | | | | | کاتالوگ/بروشور | | | | | | | | نمودار/ چارت | | |
| **فایل صوتی** | | | | **فیلم آموزشی** | | | | | | نرم افزار | | | | | | | **ماکت** | | | | | اشیاء و لوازم واقعی | | | | | | بیمار استاندارد شده | | | | | | | | بیمار واقعی | | |
| **سایر مواد و وسایل آموزشی: -** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مکان برگزاری آموزش** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| کلاس | | | سایت  اینترنت | | | | | سالن کنفرانس | | | | | سالن  آمفی تأتر | | | سالن  مولاژ | | | | آزمایشگاه | | | Media Lab | | | | **Skill Lab** | | | | درمانگاه/ بخش بالینی | | | | عرصه بهداشت | | جامعه | |
| **سایر مکان های آموزشی:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)**  **ساخت تری اختصاصی ، تراش رست های اکلوزال و سینگولوم، سوروی کست های اولیه و نهایی و ارایه ی طرح درمان پارسیل** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تکالیف یادگیری( مرتبط با فراگیر)**  **ساخت تری اختصاصی، تراش رست های اکلوزال و سینگولوم از هر کدام 5 دندان**  **تهیه ی کست های سوروی شده** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس**   1. **تحویل به موقع تکالیف** 2. **عدم امکان غیبت در جلسات عملی که با دمونستریشن استاد همراه است.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **توصیه­های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)**  **استفاده از شیلد محافظ صورت حین تراش دندان**  **استفاده از دستکش حین ساخت تری اختصاصی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **فهرست منابع درسی**   * **کتاب استورات 2018** * **کتاب مک کراکن 2018** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش ارزشیابی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| گسترده پاسخ | | | | | **کوته پاسخ** | | | | | | **چند گزینه ای** | | | | | | | جورکردنی | | | | | | صحیح / غلط | | | | | چک لیست | | | | | مصاحبه | | | | |
| Key Feature | | | | | OSCE | | | | | | Short Case | | | | | | | Long Case | | | | | | Mini CEX | | | | | DOPS | | | | | **Clinical Work Sampling** | | | | |
| Log Book | | | | | 360 0 | | | | | | Portfolio | | | | | | | PUZZLE | | | | | | PMP | | | | | SCT | | | | | CRP | | | | |
| **سایر روش های ارزشیابی:-** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **بارم بندی نمره ( از20 نمره: نظری 12، نمره، عملی: 8 )** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **حضور و مشارکت فعال: 2 نمره** | | | | | | | | | | | | | | | **تکالیف کلاسی: 2 نمره** | | | | | | | | | | **کار عملی: 2 نمره** | | | | | | | | | | | | | |
| **کوئیز: 2 نمره** | | | | | | | | | | | | | | | **امتحان میان ترم/ دوره: 4 نمره** | | | | | | | | | | **امتحان پایان ترم/ دوره: 8 نمره** | | | | | | | | | | | | | |
| **سایر موارد:**- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان جلسه** | **ملاحظات** |
| 1 | طبقه بندی قوس های بی دندانی، انتخاب تری و قالب گیری و تهیه کست اولیه | 1 ساعت |
| 2 | اجزای پروتز پارسیل و وظایف ان ها | 1 ساعت |
| 3 | انواع اتصال دهنده های اصلی فک بالا و فک پایین | 1 ساعت |
| 4 | رست و جایگاه رست | 1 ساعت |
| 5 | نگهدارنده های مستقیم و غیر مستقیم | 1 ساعت |
| 6 | سوروی کردن و ارایه ی طرح درمان | 1 ساعت |
| 7 | انواع طراحی های پروتز های پارسیل | 1 ساعت |
| 8 | اماده سازی دهان و کست نهایی | 1 ساعت |
| 9 | ریلیف و بلاک اوت کست اصلی | 1 ساعت |
| 10 | مراحل لابراتواری ساخت فریم ورک | 1 ساعت |
| 11 | دوپلیکیت کست اصلی | 1 ساعت |
| 12 | وکس اپ فریم ورک | 1 ساعت |
| 13 | امتحان فریم فلزی | 1 ساعت |
| 14 | ساخت بیس و وکس ریم | 1 ساعت |
| 15 | مانت کست ها در ارتیکولاتور | 1 ساعت |
| 16 | چیدن دندان ها | 1 ساعت |

**\*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**

**جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه عملی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان جلسه** | **ملاحظات** |
| 1 | طبقه بندی قوس های بی دندانی، انتخاب تری و قالب گیری و تهیه کست اولیه | 2 ساعت |
| 2 | اجزای پروتز پارسیل و وظایف ان ها | 2 ساعت |
| 3 | انواع اتصال دهنده های اصلی فک بالا و فک پایین | 2 ساعت |
| 4 | رست و جایگاه رست | 2 ساعت |
| 5 | نگهدارنده های مستقیم و غیر مستقیم | 2 ساعت |
| 6 | سوروی کردن و ارایه ی طرح درمان | 2 ساعت |
| 7 | انواع طراحی های پروتز های پارسیل | 2 ساعت |
| 8 | اماده سازی دهان و کست نهایی | 2 ساعت |
| 9 | ریلیف و بلاک اوت کست اصلی | 2 ساعت |
| 10 | مراحل لابراتواری ساخت فریم ورک | 2 ساعت |
| 11 | دوپلیکیت کست اصلی | 2 ساعت |
| 12 | وکس اپ فریم ورک | 2 ساعت |
| 13 | امتحان فریم فلزی | 2 ساعت |
| 14 | ساخت بیس و وکس ریم | 3 ساعت |
| 15 | مانت کست ها در ارتیکولاتور | 3 ساعت |
| 16 | چیدن دندان ها | 3 ساعت |

**\*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**

**جدول ارائه برنامه کارآموزی/کارورزی**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طول دوره\*** | | | **عنوان برنامه آموزشی** | **مکان ارائه** | **مدرس (مدرسان)** |
| **ساعت** | **روز** | **ماه** |
| **-** | **-** | **-** | - | - | - |
| **-** | **-** | **-** | - | - | - |
| **-** | **-** | **-** | - | - | - |
| **-** | **-** | **-** | - | - | - |

**\*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**