

**دانشکده: دندانپزشکی**

**گروه آموزشی: پریودانتیکس**

**طرح دوره Course Plan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مشخصات درس | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مشخصات فراگیران | | | | | | |
| **عنوان واحد درسی: پریودنتولوژی عملی 3** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **رشته تحصیلی: دندانپزشکی** | | | | | | |
| **نوع واحد درسی: اجباری** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای** | | | | | | |
| **واحد** | | **نظری:** | | | | | **عملی: 3** | | | | **مجازی** | | | | **کارآموزی:** | | | | **کارورزی:** | | | **ترم تحصیلی:** | | | | | | |
| **ساعت،**  **روزیا ماه** | |  | | | | | **34ساعت** | | | |  | | | |  | | | |  | | | **کارآموز** | **سال :** | | | **بخش: پریودانتیکس** | | |
| **کد درس:** | | | | | | **پیشنیاز:** | | | | **تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: 01/11/1396** | | | | | | | | | | | | **کارورز** | **سال:** | | | **بخش:** | | |
| **دستیار** | **سال:** | | | **بخش:** | | |
| **سایر:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **سایر:** | | | | | | |
| مشخصات مسؤل درس | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی: منا اکبری** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **رشته تحصیلی: پریودانتیکس** | | | | | | |
| **مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **رتبه علمی: استادیار** | | | | | | |
| **شماره تماس: 02433148100** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **پست الکترونیک: mona\_akbari91@zums.ac.ir** | | | | | | |
| **آدرس محل کار: زنجان. شهرک کارمندان. انتهای بلوار مهدوی. دانشکده دندانپزشکی زنجان** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: راحله اخوان رسول زاده ،مریم بابایی، دارا غزنوی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش برگزاری برنامه:** | | | | | | | | | | | | | | | | **تاریخ تدوین طرح درس:** 27/1/1400 | | | | | | **بازنگری بر اساس نیاز جامعه:** | | | | | | |
| حضوری | | | مجازی | | | | | ترکیبی | | | | | | | | **تاریخ تصویب  توسط شورای EDC:**  **1400/06/01** | | | | | **شماره جلسات**  **بازنگری شده:** | |
| **تاریخ تأیید  توسط شورای EDO: 01/06/1400** | | | | | |
| **اهداف آموزشی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **هدف کلی:** تشخیص و طرح درمان بیماریهای پریودنتال،آموزش نحوه استفاده از دستگاه اولتراسونیک ،جرم گیری باال و زیر لثه ای همراه با صاف کردن سطح ریشه با وسایل اولتراسونیک  **اهداف اختصاصی (رفتاری):** در پایان برنامه آموزشی انتظار می رود فراگیر(ان) قادر باشند:  **\* حیطه روانی حرکتی**   * برای حداقل دو بیمار معاینه کامل پریودنتال را انجام دهد   • برای حداقل دو بیمار چارت پریودنتال را به طور صحیح پر کند  • برای حداقل دو دندان آموزش صحیح مسواک زدن و تمیز کردن نواحی بین دندانی را به درستی انجام دهد.   * علایم و نشانه های بیماری های پریودنتال را برای حداقل دو دندان تشخیص دهد * نوع بیماری پریودنتال را برای حداقل دو بیمار مشخص کند. * پروگنوز کلی و تک دندان را برای حداقل دو دندان تعیین کند. * برای حداقل دو بیمار طرح درمان ارائه دهد * برای حداقل دو بیمار جرم بالا و زیر لثه ای را تشخیص دهد * از دستگاه اولتراسونیک به درستی استفاده کند. * جرمگیری بالا و زیر لثه ای و نیز صاف کردن سطح ریشه همراه با وسایل اولتراسونیک را برای حداقل دو بیمار به طور صحیح انجام دهند. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش های تدریس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی\* | | | | | | | | | | | پرسش و پاسخ \* | | | | | | | | بحث گروهی | | | | | ایفای نقش | | | |
| کارگاه آموزشی | | | | | | | | | | | نمایش عملی | | | | | | | | PBL | | | | | پانل | | | |
| گردش علمی | | | | | | | | | | | گزارش صبحگاهی | | | | | | | | جورنال کلاب | | | | | گروه کوچک | | | |
| Bedside teaching | | | | | | | | | | | Grand Round | | | | | | | | Case Based Discussion | | | | | بیمار شبیه سازی شده | | | |
| سامانه های آموزشی رسمی \* | | | | | | | | | | | سامانه های آموزشی غیررسمی | | | | | | | | تکلیف محور | | | | | سایر | | | |
| **سایر روش های تدریس:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مواد و وسایل آموزشی(مجازی/حضوری)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| منابع الکترونیک | | | | کتاب / جزوه\* | | | | | | | | پاورپوینت\* | | | | وایت بورد | | | | تصویر/ عکس | | | کاتالوگ/بروشور | | | | نمودار/ چارت |
| فایل صوتی | | | | فیلم آموزشی | | | | | | | | نرم افزار | | | | ماکت | | | | اشیاء و لوازم واقعی | | | بیمار استاندارد شده | | | | بیمار واقعی |
| **سایر مواد و وسایل آموزشی:** ساملنه آموزش مجازی، رایانه، نرم افزارهای ارائه نظیر پاورپوینت | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مکان برگزاری آموزش(مجازی/حضوری)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مجازی\* | | | بالینی | | | | | آزمایشگاهی | | | | | جامعه | | | | | | | | | | | | | | |
| **سایر مکان های آموزشی:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)**   * آموزش دانشجو جهت تشخیص جرم در نواحی با دسترسی مشکل * آموزش دانشجو در برداشت جرم در نواحی با دسترسی مشکل | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تکالیف یادگیری( مرتبط با فراگیر)**   * تشخیص جرم بالا و زیر لثه ای   • استفاده صحیح از دستگاه اولتراسونیک   * حذف جرم بالا و زیر لثه ای   • جرمگیری حداقل دو بیمار با پریودنتیت متوسط را با دستگاه اولتراسونیک  • فالوآپ بیمار پس از جرم گیری  • آمادگی لازم دانشجو جهت پرسش و پاسخ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس   * **انتظارات**: * حضور دانشجو با روپوش سفید و اتیکت راس ساعت 8:30 در بخش ضروری است * یک غیبت موجه در طول دوره مجاز می باشد * عدم استفاده از تلفن همراه در بخش و عدم خروج غیر موجه از بخش الزامی است | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| توصیه های ایمنی شامل:  دانشجویان واکسن هپاتیت B دریافت کرده باشند و اصول کنترل عفونت را رعایت کنند | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **فهرست منابع درسی**  Newman M, Takei H, Carranza F. Clinical Periodontology 12 th ed New York.W.B Saunders, 2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش ارزشیابی و بارم بندی نمره** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مشاهده عملکرد چک لیست** | | | | | | | | | | | | | | | | | 11.5 نمره | | | | | | | | | | |
| **پرسش و پاسخ** | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 نمره | | | | | | | | | | |
| **آزمون بخش** | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 نمره | | | | | | | | | | |
| **حضور و غیاب** | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.5 نمره | | | | | | | | | | |
| **مجموع** | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 نمره | | | | | | | | | | |

**جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان جلسه** | **مکان آموزش (مجازی، بالینی)** | **ملاحظات** |
| 1 | تکمیل چارت، تشخیص، پروگنوز، طرح درمان، تشخیص بیمار اول | بالینی | 5 ساعت و 40 دقیقه |
| 2 | پوزیشن، برداشت جرم توسط دستگاه اولتراسونیک، صاف کردن سطح ریشه بیمار اول | بالینی | 5 ساعت و 40 دقیقه |
| 3 | فالوآپ بیمار اول | بالینی | 5 ساعت و 40 دقیقه |
| 4 | تکمیل چارت، تشخیص، پروگنوز، طرح درمان، تشخیص بیمار دوم | بالینی | 5 ساعت و 40 دقیقه |
| 5 | پوزیشن، برداشت جرم توسط دستگاه اولتراسونیک، صاف کردن سطح ریشه بیمار دوم | بالینی | 5 ساعت و 40 دقیقه |
| 6 | فالوآپ بیمار دوم | بالینی | 5 ساعت و 40 دقیقه |

\*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.