

**دانشکده: دندانپزشکی**

**گروه آموزشی: پریودانتیکس**

**طرح دوره Course Plan**

|  |  |
| --- | --- |
| مشخصات درس | مشخصات فراگیران |
| **عنوان واحد درسی:پریودنتولوژی عملی4**  | **رشته تحصیلی: دندانپزشکی** |
| **نوع واحد درسی: اجباری** | **مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای** |
| **واحد** | **نظری:**  | **عملی:1** | **مجازی** | **کارآموزی:**  | **کارورزی:** | **ترم تحصیلی:**  |
| **ساعت،****روزیاماه** |  | **34ساعت** |  |  |  | **کارآموز** | **سال :** | **بخش: پریودانتیکس** |
| **کد درس:****70** | **پیش نیاز:** **پریو عملی 3** | **تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: 01/11/1396** | **کارورز**  | **سال:** | **بخش:** |
| **دستیار** | **سال:** | **بخش:** |
| **سایر:** | **سایر:** |
| مشخصات مسؤل درس |
| **نام و نام خانوادگی: منا اکبری** | **رشته تحصیلی: پریودانتیکس** |
| **مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی** | **رتبه علمی: استادیار** |
| **شماره تماس:02433148100** | **پست الکترونیک:mona\_akbari91@zums.ac.ir** |
| **آدرس محل کار: زنجان. شهرک کارمندان. انتهای بلوار مهدوی. دانشکده دندانپزشکی زنجان** |
| **نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: راحله اخوان رسول زاده ،مریم بابایی، دارا غزنوی** |
| **روش برگزاری برنامه:** | **تاریخ تدوین طرح درس**:1/11/1400 | **بازنگری بر اساس نیاز جامعه:** |
| حضوری | مجازی | ترکیبی | **تاریخ تصویب توسط شورای EDC:** | **شماره جلسات****بازنگری شده:** |
| **تاریخ تأیید توسط شورای EDO:****4/11/1400** |
| **اهداف آموزشی** |
| **هدف کلی:** تشخیص و طرح درمان بیماریهای پریودنتال، جرم گیری بالا و زیر لثه ای همراه با صاف کردن سطح ریشه با وسایل اولتراسونیک (حداقل ۲ بیمار مبتلا به پریودنتیت شدید) ، آموزش جراحی پریودنتال ، درمان اورژاژنس های پریودنتال**اهداف اختصاصی (رفتاری):**در پایان برنامه آموزشی انتظار می رود فراگیر(ان) قادر باشند:**\*حیطه روانی حرکتی*** برای حداقل دو بیمارمبتلا به پریودنتیت متوسط تا شدید تشکیل پرونده دهند و طرح درمان ارائه کنند
* برای حداقل دو بیمار مبتلا به پریودنتیت متوسط تا شدید فاز یک درمان پریودنتال را به صورت مستقل و با مهارت انجام دهند.(office based)
* نحوه درمان بیمار مبتلا به اورژانس پریودنتال را از طریق مشاهده مستقیم یا مشاهده فیلم توضیح دهند.
* شرح درمان عمل جراحی ساده پریودنتال را برای حداقل دو بیمار که زیر نظر استاد انجام میگیرد بنویسند و دستورات بعد از جراحی را به او بدهند و حداقل تا سه هفته شرایط پریودنتال بیمار را پیگیری کنند.
* در تمامی مراحل تشخیصی و درمانی، critical thinkingو critical decision making را لحاظ کند.
 |
| **روش های تدریس** |
| سخنرانی\* | پرسش و پاسخ \* | بحث گروهی | ایفای نقش |
| کارگاه آموزشی  | نمایش عملی | PBL | پانل |
| گردش علمی | گزارش صبحگاهی | جورنال کلاب  | گروه کوچک  |
| Bedside teaching | Grand Round | Case Based Discussion | بیمار شبیه سازی شده |
| سامانه های آموزشی رسمی \* | سامانه های آموزشی غیررسمی | تکلیف محور | سایر |
| **سایر روش های تدریس:** |
| **مواد و وسایل آموزشی(مجازی/حضوری)** |
| منابع الکترونیک | کتاب / جزوه\* | پاورپوینت\* | وایت بورد | تصویر/ عکس | کاتالوگ/بروشور | نمودار/ چارت |
| فایل صوتی | فیلم آموزشی | نرم افزار | ماکت | اشیاء و لوازم واقعی | بیمار استاندارد شده | بیمار واقعی |
| **سایر مواد و وسایل آموزشی:**ساملنه آموزش مجازی، رایانه، نرم افزارهای ارائه نظیر پاورپوینت |
| **مکان برگزاری آموزش(مجازی/حضوری)** |
| مجازی\* | بالینی | آزمایشگاهی | جامعه |
| **سایر مکان های آموزشی:** |
| **تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)*** آموزش دانشجو جهت تشخیص جرم در نواحی با دسترسی مشکل
* آموزش دانشجو در برداشت جرم در نواحی با دسترسی مشکل
* آموزش دانشجو جهت درمان اورژانسهای پریودنتال
* آموزش دانشجو جهت فایبروتومی
* آموزش دانشجو جهت جراحی افزایش طول تاج خلفی
 |
| **تکالیف یادگیری( مرتبط با فراگیر)*** تشکیل پرونده و طرح درمان بیمار پریودنتیت متوسط تا شدید
* تشخیص جرم بالا و زیر لثه ای

• استفاده صحیح از دستگاه اولتراسونیک* حذف جرم بالا و زیر لثه ای

• جرمگیری حداقل دو بیمار با پریودنتیت متوسط تا شدید را با دستگاه اولتراسونیک • فالوآپ بیمار پس از جرم گیری • مشارکت در درمان فایبروتومی* مشارکت در درمان جراحی افزایش طول تاج خلفی
 |
| ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس* **انتظارات**:
* حضوردانشجو با روپوش سفید و اتیکت راس ساعت 9 در بخش ضروری است
* یک غیبت موجه در صورت تایید استاد در طول دوره مجاز می باشد
* عدم استفاده از تلفن همراه در بخش وعدم خروج غیر موجه از بخش الزامی است
 |
| توصیه های ایمنی شامل:دانشجویان واکسن هپاتیت B دریافت کرده باشند و اصول کنترل عفونت را رعایت کنند |
| **فهرست منابع درسی**Newman M, Takei H, Carranza F. Clinical Periodontology 12 th ed New York.W.B Saunders, 2019 |
| **روش ارزشیابی و بارم بندی نمره**  |
| **مشاهده عملکرد چک لیست** | 11.5 نمره |
| **پرسش و پاسخ** | 2 نمره |
| **آزمون بخش** | 5 نمره |
| **حضور و غیاب** | 1.5 نمره |
| **مجموع** | 20 نمره |

**جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان جلسه**  | **مکان آموزش (مجازی، بالینی)** | **ملاحظات** |
| 1 | تشکیل پرونده و طراحی درمان برای بیمار مبتلا به پریودنتیت متوسط تا شدید | بالینی | 5 ساعت |
| 2 | آموزش بهداشت و جرمگیری بالای لثه و زیر لثه همراه با صاف کردن سطح ریشه با وسایل اولتراسونیک و تکمیل آن با وسایل دستی برای بیمار فوق | بالینی | 5 ساعت |
| 3 | انجام فاز چهار درمان برای بیماران خود | بالینی | 5 ساعت |
| 4 | انجام یا مشارکت در انجام یا مشاهده درمان اورژانس های پریودنتال | بالینی | 5 ساعت |
| 5 | انجام یا مشارکت جراحی ساده پریودنتال(کورتاژ زیر لثه ای یا ENAP، ژنژیوکتومی یا MWF یا فرنکتومی یا فرنوتومی) | بالینی | 5 ساعت |
| 6 | انجام یا مشارکت در جراحی افزایش طول تاج خلفی | بالینی | 5 ساعت |
| 7 | انجام یا مشارکت در انجام فایبروتومی | بالینی | 2 ساعت |
| 8 | Case presentation(treatment plan seminar) | بالینی | 2 ساعت |

\*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.