

**دانشکده: دندانپزشکی**

**گروه آموزشی: پریودانتیکس**

**طرح دوره Course Plan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مشخصات درس | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مشخصات فراگیران | | | | | | |
| **عنوان واحد درسی:پریودنتولوژی عملی4** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **رشته تحصیلی: دندانپزشکی** | | | | | | |
| **نوع واحد درسی: اجباری** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای** | | | | | | |
| **واحد** | | **نظری:** | | | | | **عملی:1** | | | | **مجازی** | | | | **کارآموزی:** | | | | **کارورزی:** | | | **ترم تحصیلی:** | | | | | | |
| **ساعت،**  **روزیاماه** | |  | | | | | **34ساعت** | | | |  | | | |  | | | |  | | | **کارآموز** | **سال :** | | | **بخش: پریودانتیکس** | | |
| **کد درس:**  **70** | | | | | | **پیش نیاز:**  **پریو عملی 3** | | | | **تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: 01/11/1396** | | | | | | | | | | | | **کارورز** | **سال:** | | | **بخش:** | | |
| **دستیار** | **سال:** | | | **بخش:** | | |
| **سایر:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **سایر:** | | | | | | |
| مشخصات مسؤل درس | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی: منا اکبری** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **رشته تحصیلی: پریودانتیکس** | | | | | | |
| **مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **رتبه علمی: استادیار** | | | | | | |
| **شماره تماس:02433148100** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **پست الکترونیک:mona\_akbari91@zums.ac.ir** | | | | | | |
| **آدرس محل کار: زنجان. شهرک کارمندان. انتهای بلوار مهدوی. دانشکده دندانپزشکی زنجان** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: راحله اخوان رسول زاده ،مریم بابایی، دارا غزنوی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش برگزاری برنامه:** | | | | | | | | | | | | | | | | **تاریخ تدوین طرح درس**:  1/11/1400 | | | | | | **بازنگری بر اساس نیاز جامعه:** | | | | | | |
| حضوری | | | مجازی | | | | | ترکیبی | | | | | | | | **تاریخ تصویب  توسط شورای EDC:** | | | | | **شماره جلسات**  **بازنگری شده:** | |
| **تاریخ تأیید  توسط شورای EDO:**  **4/11/1400** | | | | | |
| **اهداف آموزشی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **هدف کلی:** تشخیص و طرح درمان بیماریهای پریودنتال، جرم گیری بالا و زیر لثه ای همراه با صاف کردن سطح ریشه با وسایل اولتراسونیک (حداقل ۲ بیمار مبتلا به پریودنتیت شدید) ، آموزش جراحی پریودنتال ، درمان اورژاژنس های پریودنتال  **اهداف اختصاصی (رفتاری):**در پایان برنامه آموزشی انتظار می رود فراگیر(ان) قادر باشند:  **\*حیطه روانی حرکتی**   * برای حداقل دو بیمارمبتلا به پریودنتیت متوسط تا شدید تشکیل پرونده دهند و طرح درمان ارائه کنند * برای حداقل دو بیمار مبتلا به پریودنتیت متوسط تا شدید فاز یک درمان پریودنتال را به صورت مستقل و با مهارت انجام دهند.(office based) * نحوه درمان بیمار مبتلا به اورژانس پریودنتال را از طریق مشاهده مستقیم یا مشاهده فیلم توضیح دهند. * شرح درمان عمل جراحی ساده پریودنتال را برای حداقل دو بیمار که زیر نظر استاد انجام میگیرد  بنویسند و دستورات بعد از جراحی را به او بدهند و حداقل تا سه هفته شرایط پریودنتال بیمار را پیگیری کنند. * در تمامی مراحل تشخیصی و درمانی، critical thinkingو critical decision making را لحاظ کند. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش های تدریس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی\* | | | | | | | | | | | پرسش و پاسخ \* | | | | | | | | بحث گروهی | | | | | ایفای نقش | | | |
| کارگاه آموزشی | | | | | | | | | | | نمایش عملی | | | | | | | | PBL | | | | | پانل | | | |
| گردش علمی | | | | | | | | | | | گزارش صبحگاهی | | | | | | | | جورنال کلاب | | | | | گروه کوچک | | | |
| Bedside teaching | | | | | | | | | | | Grand Round | | | | | | | | Case Based Discussion | | | | | بیمار شبیه سازی شده | | | |
| سامانه های آموزشی رسمی \* | | | | | | | | | | | سامانه های آموزشی غیررسمی | | | | | | | | تکلیف محور | | | | | سایر | | | |
| **سایر روش های تدریس:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مواد و وسایل آموزشی(مجازی/حضوری)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| منابع الکترونیک | | | | کتاب / جزوه\* | | | | | | | | پاورپوینت\* | | | | وایت بورد | | | | تصویر/ عکس | | | کاتالوگ/بروشور | | | | نمودار/ چارت |
| فایل صوتی | | | | فیلم آموزشی | | | | | | | | نرم افزار | | | | ماکت | | | | اشیاء و لوازم واقعی | | | بیمار استاندارد شده | | | | بیمار واقعی |
| **سایر مواد و وسایل آموزشی:**ساملنه آموزش مجازی، رایانه، نرم افزارهای ارائه نظیر پاورپوینت | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مکان برگزاری آموزش(مجازی/حضوری)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مجازی\* | | | بالینی | | | | | آزمایشگاهی | | | | | جامعه | | | | | | | | | | | | | | |
| **سایر مکان های آموزشی:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)**   * آموزش دانشجو جهت تشخیص جرم در نواحی با دسترسی مشکل * آموزش دانشجو در برداشت جرم در نواحی با دسترسی مشکل * آموزش دانشجو جهت درمان اورژانسهای پریودنتال * آموزش دانشجو جهت فایبروتومی * آموزش دانشجو جهت جراحی افزایش طول تاج خلفی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تکالیف یادگیری( مرتبط با فراگیر)**   * تشکیل پرونده و طرح درمان بیمار پریودنتیت متوسط تا شدید * تشخیص جرم بالا و زیر لثه ای   • استفاده صحیح از دستگاه اولتراسونیک   * حذف جرم بالا و زیر لثه ای   • جرمگیری حداقل دو بیمار با پریودنتیت متوسط تا شدید را با دستگاه اولتراسونیک  • فالوآپ بیمار پس از جرم گیری  • مشارکت در درمان فایبروتومی   * مشارکت در درمان جراحی افزایش طول تاج خلفی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس   * **انتظارات**: * حضوردانشجو با روپوش سفید و اتیکت راس ساعت 9 در بخش ضروری است * یک غیبت موجه در صورت تایید استاد در طول دوره مجاز می باشد * عدم استفاده از تلفن همراه در بخش وعدم خروج غیر موجه از بخش الزامی است | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| توصیه های ایمنی شامل:  دانشجویان واکسن هپاتیت B دریافت کرده باشند و اصول کنترل عفونت را رعایت کنند | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **فهرست منابع درسی**  Newman M, Takei H, Carranza F. Clinical Periodontology 12 th ed New York.W.B Saunders, 2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش ارزشیابی و بارم بندی نمره** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مشاهده عملکرد چک لیست** | | | | | | | | | | | | | | | | | 11.5 نمره | | | | | | | | | | |
| **پرسش و پاسخ** | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 نمره | | | | | | | | | | |
| **آزمون بخش** | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 نمره | | | | | | | | | | |
| **حضور و غیاب** | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.5 نمره | | | | | | | | | | |
| **مجموع** | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 نمره | | | | | | | | | | |

**جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان جلسه** | **مکان آموزش (مجازی، بالینی)** | **ملاحظات** |
| 1 | تشکیل پرونده و طراحی درمان برای بیمار مبتلا به پریودنتیت متوسط تا شدید | بالینی | 5 ساعت |
| 2 | آموزش بهداشت و جرمگیری بالای لثه و زیر لثه همراه با صاف کردن سطح ریشه با وسایل اولتراسونیک و تکمیل آن با وسایل دستی برای بیمار فوق | بالینی | 5 ساعت |
| 3 | انجام فاز چهار درمان برای بیماران خود | بالینی | 5 ساعت |
| 4 | انجام یا مشارکت در انجام یا مشاهده درمان اورژانس های پریودنتال | بالینی | 5 ساعت |
| 5 | انجام یا مشارکت جراحی ساده پریودنتال(کورتاژ زیر لثه ای یا ENAP، ژنژیوکتومی یا MWF یا فرنکتومی یا فرنوتومی) | بالینی | 5 ساعت |
| 6 | انجام یا مشارکت در جراحی افزایش طول تاج خلفی | بالینی | 5 ساعت |
| 7 | انجام یا مشارکت در انجام فایبروتومی | بالینی | 2 ساعت |
| 8 | Case presentation(treatment plan seminar) | بالینی | 2 ساعت |

\*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.