

**دانشکده: دندانپزشکی**

**گروه آموزشی: پریودانتیکس**

**طرح دوره Course Plan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مشخصات درس | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مشخصات فراگیران | | | | | | |
| **عنوان واحد درسی: پریودنتولوژی نظری3** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **رشته تحصیلی: دندانپزشکی** | | | | | | |
| **نوع واحد درسی: اختصاصی اجباری** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای** | | | | | | |
| **واحد** | | **نظری: 1** | | | | | **عملی:** | | | | **مجازی** | | | | **کارآموزی:** | | | | **کارورزی:** | | | **ترم تحصیلی: 7** | | | | | | |
| **ساعت،**  **روزیا ماه** | | **17 ساعت** | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | **کارآموز** | **سال: 4** | | | **بخش: پریودانتیکس** | | |
| **کد درس:**  **66** | | | | | | **پیشنیاز:**  **پریودنتولوژی نظری 2** | | | | **تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: 01/11/1396** | | | | | | | | | | | | **کارورز** | **سال:** | | | **بخش:** | | |
| **دستیار** | **سال:** | | | **بخش:** | | |
| **سایر:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **سایر:** | | | | | | |
| مشخصات مسؤل درس | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی: مریم بابایی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **رشته تحصیلی: پریودانتیکس** | | | | | | |
| **مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **رتبه علمی: استادیار** | | | | | | |
| **شماره تماس:09121417143** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **پست الکترونیک: m.babaei@zums.ac.ir** | | | | | | |
| **آدرس محل کار: زنجان. شهرک کارمندان. انتهای بلوار مهدوی. دانشکده دندانپزشکی زنجان** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: مریم بابایی، راحله اخوان رسول زاده، منا اکبری** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش برگزاری برنامه:** | | | | | | | | | | | | | | | | **تاریخ تدوین طرح درس:** 1/12/1400 | | | | | | **بازنگری بر اساس نیاز جامعه:** | | | | | | |
| حضوری | | | مجازی  \* | | | | | ترکیبی | | | | | | | | **تاریخ تصویب  توسط شورای EDC:**  **00/00/1300** | | | | | **شماره جلسات**  **بازنگری شده:** | |
| **تاریخ تأیید  توسط شورای EDO: 23/12/1400** | | | | | |
| **اهداف آموزشی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **هدف کلی:** آشنایی با اصول جراحی پریودنتال و کورتاژ  **اهداف اختصاصی (رفتاری):** در پایان برنامه آموزشی انتظار می رود فراگیر(ان) قادر باشند:   * **حیطه شناختی:**   دانشجو باید بتواند منطق درمان کورتاژ لثه را توضیح دهد.  اثرات درمان کورتاژ را در زیبایی بیمار شرح دهد.  روش استاندارد انجام کورتاژ را توضیح دهد  دانشجو باید بتواند موارد اورژانس که ممکن است در زمان جراحی اتفاق بیفتد را بشناسد و نحوه مقابله با آنرا توضیح دهد.  روش های کنترل عفونت و محافظت شخصی را توضیح دهد.  روش های آرام بخشی و بی حسی در بیماران را برشمرد**.**  چگونگی رفتار مناسب با بافتهای نرم و سخت در حین جراحی را توضیح دهد**.**  روشهای جلوگیری از حونریزی در طی چراجی را بیان نماید.  دانشجو باید بتواندموارد تجویز و عدم تجویز درمان ژنژیوکتومی را فهرست نماید.  دانشجو باید بتواند اصطلاح فلپ پریودنتال را تعریف نماید.  دانشجو باید بتواند دو نوع جراحی استخوان افزایشی یا کاهشی را تعریف نماید.  دانشجو باید بتواند اصطلاح جراحی موکوژنژیوال و جراحی پلاستیک را با موارد کاربرد هر یک تعریف نماید.  دانشجو باید بتواند انواع نخ بخیه های قابل جذب و غیر قابل جذب را فهرست نماید.  دانشجو بلید بتواند صطلاح ایمپلنت را تعریف نماید.  محتوا فلسفه انجام درمانهای حمایتی و نگاهدارنده پریودنتال را شرح دهد | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش های تدریس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی\* | | | | | | | | | | | پرسش و پاسخ \* | | | | | | | | بحث گروهی | | | | | ایفای نقش | | | |
| کارگاه آموزشی | | | | | | | | | | | نمایش عملی | | | | | | | | PBL | | | | | پانل | | | |
| گردش علمی | | | | | | | | | | | گزارش صبحگاهی | | | | | | | | جورنال کلاب | | | | | گروه کوچک | | | |
| Bedside teaching | | | | | | | | | | | Grand Round | | | | | | | | Case Based Discussion | | | | | بیمار شبیه سازی شده | | | |
| سامانه های آموزشی رسمی \* | | | | | | | | | | | سامانه های آموزشی غیررسمی | | | | | | | | تکلیف محور | | | | | سایر | | | |
| **سایر روش های تدریس:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مواد و وسایل آموزشی(مجازی/حضوری)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| منابع الکترونیک\* | | | | کتاب / جزوه\* | | | | | | | | پاورپوینت\* | | | | وایت بورد | | | | تصویر/ عکس | | | کاتالوگ/بروشور | | | | نمودار/ چارت |
| فایل صوتی\* | | | | فیلم آموزشی | | | | | | | | نرم افزار | | | | ماکت | | | | اشیاء و لوازم واقعی | | | بیمار استاندارد شده | | | | بیمار واقعی |
| **سایر مواد و وسایل آموزشی:** ساملنه آموزش مجازی، رایانه، نرم افزارهای ارائه نظیر پاورپوینت | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مکان برگزاری آموزش(مجازی/حضوری)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مجازی\* | | | بالینی | | | | | آزمایشگاهی | | | | | جامعه | | | | | | | | | | | | | | |
| **سایر مکان های آموزشی:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)**   * ذکر مثالهای کاربردی و ارتباطات مطالب با مسائل بالینی جهت تداعی و تفهیم بهتر * استفاده از ویدیوی آموزشی جهت تفهیم بهتر مطالب | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تکالیف یادگیری( مرتبط با فراگیر)**   * دانشجو جهت پرسش و پاسخ در جلسات آنلاین و حضوری آمادگی داشته باشد و تکالیف تعیین شده را در زمان مقرر در سامانه نوید بارگذاری کند | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس   * **انتظارات**: * حضور به موقع، حضور در تمام ساعت فعال کلاس، آمادگی مشارکت در طول کلاس، الزامی است. * براي آمادگی مشارکت در بحث ها، حضور در محیط مناسب) پس زمینه مناسب / عدم سر و صدا ( و داشتن پوشش مناسب براي ایجاد دسترسی به دوربین و میکروفون، بدون اتلاف وقت، ضروري است. * در صورت نشکیل کلاس آنلاین، حضور مجازي در جلسه، الزامی است و ضبط و دسترسی به فیلم جلسه، مجوزي براي عدم حضور آنلاین نخواهد بود. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **فهرست منابع درسی**  Newman M, Takei H, Carranza F. Clinical Periodontology Carranza 2015),ch69,70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش ارزشیابی و بارم بندی نمره** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **آزمون حضوری** | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | |

**جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان جلسه** | **مکان آموزش (مجازی، بالینی)** | **ملاحظات** |
| 1 | **رابطه اندو- پریو** |  |  |
| 2 | **درمان ضایعات فورکیشن** |  |  |
| 3 | **رابطه پریو-پروتز** |  |  |
| 4 | **جراحی پریودنتال پیش از پروتز** |  |  |
| 5 | جراحی پریودنتال پیش از پروتز |  |  |
| 6 | **اصول کلی جراحی های پریودنتال** |  |  |
| 7 | **کورتاژ لثه** |  |  |
| 8 | **فلپ پریودنتال و انواع آن** |  |  |
| 9 | **تکنیک های فلپ جهت درمان پاکت پریودنتال** |  |  |
| 10 | **Suturing ، پانسمان و عوارض بعد از جراحی** |  |  |
| 11 | **رابطه پریو و ارتو** |  |  |
| 12 | **اصول کلی جراحی های resectiveاستخوان** |  |  |
| 13 | **درمان نگهدارنده پریو-ایمپلنت** |  |  |
| 14 | **آشنایی با جراحی های regenerative** |  |  |
| 15 | **آشنایی با جراحی های موکوجینجیوال** |  |  |
| 16 | **آشنایی با جراحی های موکوجینجیوال** |  |  |
| 17 | **آناتومی کاربردی در جراحی پریودنتال** |  |  |

\*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.