

**دانشکده دندانپزشکی**

**گروه آموزشی:** پروتزهای دندانی

**طرح دوره Course Plan**

|  |  |
| --- | --- |
| مشخصات درس | مشخصات فراگیران |
| **عنوان واحد درسی: پروتزهای پیشرفته نظری 2** | **رشته تحصیلی: دندانپزشکی** |
| **نوع واحد درسی:اجباری** | **مقطع تحصیلی:** دکتری حرفه ای |
| **واحد: 1** | **نظری: 1** | **عملی: 2** | **کارآموزی: -** | **کارورزی:-** | **ترم تحصیلی: ترم 10** |
| **ساعت،****روزیا ماه** | **نظری:** **17 ساعت** | **عملی:****-** | **کارآموزی: -** | **کارورزی:-** | **کارآموز**  | **سال:-** | **بخش:-** |
| **کد درس:****62** | **پیشنیاز:** **پروتزهای پیشرفته 1** | **تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: 01/11/1396** | **کارورز**  | **سال:-** | **بخش:-** |
| **دستیار** | **سال:-** | **بخش:-** |
| **سایر:-** | **سایر:-** |
| مشخصات مسؤل درس |
| **نام و نام خانوادگی:**  دکتر حافظ آریامنش | **رشته تحصیلی:** پروتزهای دنانی |
| **مقطع تحصیلی:** دکترای تخصصی | **رتبه علمی:** استادیار |
| **شماره تماس:** ۳۳۱۴۸۲۹۳-024  | **پست الکترونیک: hafezariamanesh@gmail.com** |
| **آدرس محل کار: زنجان ، شهرک کارمندان ،انتهای بلوار مهدوی ،دانشکده ی دندانپزشکی ، بخش پروتز** |
| **نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: -** |
| **روش برگزاری برنامه:** | **تاریخ تدوین طرح درس: 20/02/1400** | **بازنگری بر اساس نیاز جامعه:** |
| حضوری | مجازی | ***ترکیبی*** | **تاریخ تصویب توسط شورای EDC:****1400/01/06** | **شماره جلسات****بازنگری شده:-** |
| **تاریخ تأیید توسط شورای EDO:1400/06/01** |
| **اهداف آموزشی** |
| **هدف کلی:** ایجاد توانایی جهت تشخیص و ارایه طرح درمان در بیماران با دندان و نیمه بی دندان غیر پیچیده**اهداف اختصاصی (رفتاری):** در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:* **حیطه شناختی:**
1. پروگنوز دندانهای باقیمانده را تعیین کند
2. انواع طرح درمانهای ممکن برای دندانهای اندو شده را ذکر کند
3. مشکلات احتمالی در دندانهای اندو شده را شرح دهد
4. طرح درمانهای ممکن برای دندانهای دچار مشکل پریودنتال را عنوان کند
5. تفاوتهای تراش بین دندانهای معمولی و دندانهای دچار مشکلات پریودنتال را ذکر کند
6. انواع پستهای قابل استفاده در دندانهای اندو شده را بیان کند
7. معیارهای زیبایی در درمان دندانهای قدامی را توضیح دهد
8. انواع رستوریشنهای باند شونده را توضیح دهد
 |
| **روش های تدریس** |
| **سخنرانی** | **پرسش و پاسخ** | بحث گروهی | ایفای نقش |
| **کارگاه آموزشی**  | **نمایش عملی** | PBL | پانل |
| گردش علمی  | گزارش صبحگاهی | جورنال کلاب  | گروه کوچک  |
| Bedside teaching | Grand Round | Case Based Discussion | بیمار شبیه سازی شده |
| **سایر روش های تدریس: -** |
| **مواد و وسایل آموزشی** |
| **کتاب** | جزوه | **پاورپوینت** | وایت بورد | **تصویر/ عکس** | کاتالوگ/بروشور | نمودار/ چارت |
| **فایل صوتی** | **فیلم آموزشی** | نرم افزار | **ماکت** | اشیاء و لوازم واقعی | بیمار استاندارد شده | بیمار واقعی |
| **سایر مواد و وسایل آموزشی: -** |
| **مکان برگزاری آموزش** |
| کلاس  | سایت اینترنت | سالن کنفرانس | سالن آمفی تأتر | سالن مولاژ | آزمایشگاه | Media Lab | **Skill Lab** | درمانگاه/ بخش بالینی | عرصه بهداشت | جامعه |
| **سایر مکان های آموزشی:**  |
| **تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)****ارایه طرح درمان در دندانهای اندو شده و دندانهای دچار مشکلات پریودنتال-توضیح اهمیت رنگ در زیبایی و روشهای تعیین رنگ دقیق-ارایه توضیحات در خصوص انواع سرامیکها** |
| **تکالیف یادگیری( مرتبط با فراگیر)****فراگیری مطالب ذکر شده در هر جلسه کلاسی و آمادگی جهت کوییز** |
| **ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس**1. **تحویل به موقع تکالیف**
2. **عدم امکان غیبت در جلسات به میزان بیش از حد مجاز**
 |
| **توصیه­های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)****-** |
| **فهرست منابع درسی*** **کتاب رزنتال 2016**
* **کتاب شیلینبرگ 2012**
 |
| **روش ارزشیابی** |
| گسترده پاسخ | **کوته پاسخ** | **چند گزینه ای** | جورکردنی | صحیح / غلط | چک لیست | مصاحبه |
| Key Feature | OSCE | Short Case | Long Case | Mini CEX | DOPS | **Clinical Work Sampling** |
| Log Book | 360 0 | Portfolio | PUZZLE |  PMP | SCT | CRP |
| **سایر روش های ارزشیابی:-** |
| **بارم بندی نمره ( از20 نمره: نظری 20، نمره، عملی: 0 )** |
| **حضور و مشارکت فعال: 2 نمره** | **تکالیف کلاسی: 2 نمره** | **کار عملی: 0 نمره** |
| **کوئیز: 2 نمره** | **امتحان میان ترم/ دوره: 0نمره** | **امتحان پایان ترم/ دوره: 14نمره** |
| **سایر موارد:**- |

**جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان جلسه**  | **ملاحظات** |
| 1 | تشخیص و طرح درمان در بیماران با دندان | 1 ساعت |
| 2 | طرح درمان و تعیین پرگنوز در بیماران با دندان و بی دندان پارسیل | 1 ساعت |
| 3 | طرح درمان در دندانهای اندو شده | 1 ساعت |
| 4 | انواع پستهای قابل استفاده در دندانهای اندو شده | 1 ساعت |
| 5 | طرح درمان و تراش در دندانهایی که درمان پریودنتال دریافت کرده اند | 1 ساعت |
| 6 | آلیاژهای ریختگی مورد استفاده در دندانپزشکی | 1 ساعت |
| 7 | بیومکانیک و طراحی پیشرفته فریم ورک  | 1 ساعت |
| 8 | امتحان فریم ورک و روشهای لحیم کاری | 1 ساعت |
| 9 | معرفی انواع پرسلنها و روش کار با آنها | 1 ساعت |
| 10 | روکشهای تمام سرامیک | 1 ساعت |
| 11 | انواع سمانهای دندانپزشکی | 1 ساعت |
| 12 | بریجهای باند شونده | 1 ساعت |
| 13 | درمانهای فیکس پارسیل | 1 ساعت |
| 14 | اهمیت رنگ و روشهای انتخاب رنگ | 1 ساعت |
| 15 | درمان کیسهای سایشی و انواع روشهای مورد استفاده | 1 ساعت |
| 16 | امتحان پایان ترم | 1 ساعت |

**\*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**

**جدول ارائه برنامه کارآموزی/کارورزی**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **طول دوره\*** | **عنوان برنامه آموزشی** | **مکان ارائه** | **مدرس (مدرسان)**  |
| **ساعت** | **روز** | **ماه** |
| **-** | **-** | **-** | - | - | - |
| **-** | **-** | **-** | - | - | - |
| **-** | **-** | **-** | - | - | - |
| **-** | **-** | **-** | - | - | - |

**\*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**