

**دانشکده: دندانپزشکی**

**گروه آموزشی: اندودانتیکس**

**طرح دوره -مجازی Course Plan**

|  |  |
| --- | --- |
| مشخصات درس | مشخصات فراگیران |
| **عنوان واحد درسی: مبانی اندودانتیکس 2**  | **رشته تحصیلی: دندانپزشکی** |
| **نوع واحد درسی: تخصصی اجباری** | **مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای** |
| **واحد** | نظری: 0.5 | عملی: 1.5 | **کارآموزی:**  | **کارورزی:** | **ترم تحصیلی: 7** |
| **ساعت،****روزیا ماه** | نظری: 8 | عملی: 52 ساعت | **کارآموزی:**  | **کارورزی:** | **کارآموز**  | **سال:** | **بخش:** |
| **کد درس:****33** | **پیشنیاز:** مبانی اندودانتیکس 1 | **تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت:****1/11/1396** | **کارورز**  | **سال:**  | **بخش:**  |
| **دستیار** | **سال:** | **بخش:** |
| **سایر:**  | **سایر:** |
| مشخصات مسؤل درس |
| **نام و نام خانوادگی: سمانه احمدی** | **رشته تحصیلی: دندانپزشکی** |
| **مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی اندودانتیکس** | **رتبه علمی: استادیار** |
| **شماره تماس: ۳۳۱۴۸۲۷۲** | **پست الکترونیک:s\_ahmadi@sbmu.ac.ir** |
| **آدرس محل کار: دانشکده دندانپزشکی- بخش اندودانتیکس.** |
| **نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:**  |
| **روش برگزاری برنامه:** | **تاریخ تدوین طرح درس:**10/1/1400 | **بازنگری بر اساس نیاز جامعه:** |
| ***حضوری*** | مجازی | ترکیبی | **تاریخ تصویب توسط شورای EDC:****01/06/1400** | **شماره جلسات****بازنگری شده:** |
| **توسط شورای EDO :****01/06/1400** |
| **اهداف آموزشی** |
| **هدف کلی:** کسب توانایی انجام درمان ریشه بطور صحیح بر روی مدل دندانی در دندانهای یک و دو کانال**اهداف اختصاصی (رفتاری):** **در پایان دوره از دانشجویان انتظار می رود:*** **حیطه شناختی:**
* فلسفه درمان های اندودنتيکس را بداند.
* اهداف کلینیکی تمیز کردن و شکل دادن کانال را شرح دهد.
* مزایای بیولوژیک تمیز کردن و شکل دادن کانال را بداند.
* با اصول فیزیکی تمیز کردن و شکل دادن کانال آشنا باشد.
* روش معمول استفاده از شوینده های کانال را بداند.
* نحوه صحیح استفاده از ابزارهای اندو و انواع حرکات آنها را شرح دهد.
* به خطاهایی که باعث کاهش میزان موفقیت درمان ریشه می شود آگاه شود و با چگونگی کاهش خطاهای آماده سازی آشنا باشد.
* شکل و مقاطع وسایل دستی و نحوه ی استفاده از آن ها را بداند.
* آشنایی با چگونگی آماده سازی در کانال های خمیده.
* خواص يک ماده شستشو دهنده و پر کننده کانال ايده ال را شرح دهد.
* هدف و اهمیت از ایزولاسیون در درمان های اندودانتیکس را دانسته و روش های مختلف ایزولاسیئن را بداند.
* **حیطه عاطفی:**
* **حیطه روانی حرکتی:**
1. بتواند وسایل آماده سازی حفره ی دسترسی و آماده سازی و پرکردن کانال را به درستی با دقت 80 درصد در دست گرفته و استفاده کند.
2. وسایل و مواد را در جای خود و به درستی بدون تخریب و اسراف استفاده کند.
3. بتواند تصاویر رادیوگرافی مناسبی از مدل های دندانی تهیه کند.
4. تهیه ی حفره ی دسترسی وآماده سازی کانال را به درستی انجام داده و از خطاهای حین درمان بپرهیزد.
5. پرکردگی های با دقت بالا تحویل دهد.
6. کنترل عفونت را در حین درمان رعایت نماید.
 |
| **روش های تدریس** |
| ***سخنرانی*** | ***پرسش و پاسخ*** | بحث گروهی | ایفای نقش |
| ***کارگاه آموزشی***  | نمایش عملی | PBL | پانل |
| گردش علمی  | گزارش صبحگاهی | جورنال کلاب  | گروه کوچک  |
| Bedside teaching | Grand Round | Case Based Discussion | ***بیمار شبیه سازی شده*** |
| **سایر روش های تدریس:**  |
| **مواد و وسایل آموزشی(مجازی/حضوری)** |
| منابع الکترونیک | ***کتاب / جزوه*** | پاورپوینت | ***وایت بورد*** | تصویر/ عکس | کاتالوگ/بروشور | نمودار/ چارت |
| فایل صوتی | فیلم آموزشی | نرم افزار | ***ماکت*** | ***اشیاء و لوازم واقعی*** | بیمار استاندارد شده | بیمار واقعی |
| **سایر مواد و وسایل آموزشی:**  |
| **مکان برگزاری آموزش(مجازی/حضوری)** |
| مجازی | بالینی | ***آزمایشگاهی*** | جامعه |
| **سایر مکان های آموزشی:**  |
| **تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)** |
| **تکالیف یادگیری( مرتبط با فراگیر)*** در جلسات و در هنگام نظارت بر کار عملی دانشجویان از ایشان سوالاتی پرسیده خواهد شد.
* تعداد مشخصی از مدل های دندانی جهت ارائه به عنوان تکلیف در نظر گرفته شده که هم از نظر کمیت و هم کیفیت انجام کار مورد بررسی قرار خواهند گرفت.
 |
| **ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس*** **انتظارات**: دانشجویان در ساعت مقرر در کلاس حضور یابند.

 تکالیف خواسته شده مربوط به هرجلسه را به موقع به انجام برسانند.اصول کنترل عفونت را در محل برگزاری کلاس را رعایت کنند.* **مجازها**: دانشجویان می توانند سوالات و اشکلات کار عملی خود را در هر جلسه مطرح نمایند. .
* **محدودیت ها:** تکالیف پس از موعد مقرر دریافت نخواهد شد.
* انجام تکالیف سایر کلاس های عملی در پری کلینیک اندودانتیکس مجاز نبوده و در صورت مشاهده ی انجام تکالیف دیگر دروس جلسه ی مورد نظر به منزله ی غیبت محسوب خواهد شد.
 |
| * **توصیه­های ایمنی از قبیل: دندان هایی که به صورت مانت شده مورد استفاده در پری کلینک قرار می گیرند باید طبق پروتکل ارائه شده به دانشجویان ضدعفونی شوند.**

 |
| **فهرست منابع درسی**1- ***Pathways of pulp*** 1. Berman LH, Hargreaves KM. Cohen's Pathways of the Pulp-E-Book. Elsevier Health Sciences; 2020.***Principles & Practice of Endodontics***  Walton-Torabinejad, Principles & Practice of Endodontics. 2021 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **روش ارزشیابی** |
| **گسترده پاسخ** | **کوته پاسخ** | چند گزینه ای | جورکردنی | صحیح / غلط | چک لیست | مصاحبه |
| Key Feature | OSCE | Short Case | Long Case | Mini CEX | DOPS | ***Clinical Work Sampling*** |
| ***Log Book*** | 360 0 | Portfolio | PUZZLE |  PMP | SCT | CRP |
| **سایر روش های ارزشیابی:** |
| **بارم بندی نمره ( از 20 نمره: نظری 2، نمره، عملی: 18 )** |
| **حضور و مشارکت فعال: 5 نمره** | **تکالیف کلاسی: 5 نمره** | **کار عملی: ...... نمره** |
| **کوئیز: ..... نمره** | **امتحان میان ترم/ دوره: 2 نمره** | **امتحان پایان ترم/ دوره: 8 نمره** |
| **سایر موارد:** رعایت اصول اخلاقی و کنترل عفونت جهت حفظ حقوق سایر دانشجویان و کارکنان دانشکده دارای بارم نمره ی 3 بوده و جز بخش حضور و مشارکت فعال حساب می شود.  |

 |

 |

**جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی (اهداف عمومی)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان جلسه**  | **ملاحظات** |
| 1 | -ملاحظات كلي آناتومي داخلي كانال دندانهاي مولر اول فک بالا وپایین توضيح داده شده انواع تايپ هاي كانال ها معرفی می شود.-تغييرات آناتومي داخلي كانال هارا شرح داده می شود. -تنوع هاي آناتوميكي ريشه و پالپ را نام برده می شود. | حضوری  |
| 2 | -اصول عمومي تهيه حفره دسترسي دندانهای مولر فک بالا توضیح داده می شود. - حفره ی دسترسی مناسب هر گروه دندانی به صورت دموستریشن داده می شود. نظارت بر نحوه ی آماده سازی حفره دسترسی توسط دانشجویان  | حضوری |
| 3 | - ویژکیها و نسلهای مختلف آپکس لوکیتورها معرفی می شود. - وسایل و ابزارهای جدید پاکسازی کانال ریشه و تکنیکهای جدید پرکردن کانال ریشه توضیح داده می شوند. -موقعيت فيلم و سنسور راديوگرافي و نحوه ی تنظيم تيوپ راديوگرافي در دندان های مولر توضیح داده می شود.  | حضوری |
| 4 | اصول پاكسازي و شكل دهي كانالهاي دنداني و آماده سازيكانال ريشه دندان مولر اول بالانظارت بر نحوه ی آماده سازی حفره دسترسی توسط دانشجویان  | حضوری |
| 5 | مواد و سیلرهای مورد استفاده در اندودنتیکس انواع روش های پرکردن ریشه دندان های مولر بالا نظارت بر نحوه ی آماده سازی حفره دسترسی توسط دانشجویان  | حضوری |
| 6 | تمرین و اجرای تهیه حفره دسترسی آماده سازی کانال و پرکردن کانال ریشه دندان مولر اول بالا  | حضوری |
| 7 | ملاحظات كلي آناتومي داخلي كانال دندانهاي مولردوم فک بالا توضيح داده شده انواع تايپ هاي كانال ها معرفی می شود.-تغييرات آناتومي داخلي كانال هارا شرح داده می شود.  نحوه ی تهیه ی حفره ی دسترسی در مولر دوم بالا  | حضوری |
| 8 | تمرین و اجرای تهیه حفره دسترسی آماده سازی کانال و پرکردن کانال ریشه دندان مولر دوم بالا   | حضوری |
| 9 | -اصول عمومي تهيه حفره دسترسي دندانهای مولر اول فک پایین توضیح داده می شود. - حفره ی دسترسی مناسب هر گروه دندانی به صورت دموستریشن داده می شود. نظارت بر نحوه ی آماده سازی حفره دسترسی توسط دانشجویان  | حضوری |
| 10 | اصول پاكسازي و شكل دهي كانالهاي دنداني و آماده سازيكانال ريشه دندان مولر اول پاییننظارت بر نحوه ی آماده سازی حفره دسترسی توسط دانشجویان  | حضوری |
| 11 | مواد و سیلرهای مورد استفاده در اندودنتیکس انواع روش های پرکردن ریشه دندان های مولر اول پایین بالا نظارت بر نحوه ی آماده سازی حفره دسترسی توسط دانشجویان  | حضوری |
| 12 | تمرین و اجرای تهیه حفره دسترسی آماده سازی کانال و پرکردن کانال ریشه مولرهای اول مندیبل  | حضوری |
| 13 | ملاحظات كلي آناتومي داخلي كانال دندانهاي مولردوم فک بالا توضيح داده شده انواع تايپ هاي كانال ها معرفی می شود.-تغييرات آناتومي داخلي كانال هارا شرح داده می شود.  نحوه ی تهیه ی حفره ی دسترسی در مولر دوم پایین  | حضوری |
| 14 |  تمرین و اجرای تهیه حفره دسترسی آماده سازی کانال و پرکردن کانال ریشه دندان مولرهای دوم مندیبل | حضوری |
| 15 | -با انواع داروهای داخل کانال ریشه آشنایی داشته باشد-اهداف قرار دادن داروی داخل کانال را بداند-با مزایای کلسیم هیدروکساید بعنوان داروی داخل کانال آشنایی داشته باشد-با روشهای مختلف قرار دادن کلسیم هیدروکساید داخل کانال آشنایی داشته باشد-قادر یه قرار دادن کلسیم هیدروکساید داخل کانال دندان تک ریشه باشد(۵ مورد)  | حضوری |
| 16 | -اجزا ايزولاسيون دندان توضیح داده شده و نشان داده می شود. -روش هاي ايزولاسيون دندان های مولر فک بالا وپایین توضیح داده می شود. -قوانین infection control را مرور می شود.  | حضوری |
| 17 | اشکالات و ایرادات در مراحل مختلف کار دانشجویان مورد بررسی قرار گرفته و سعی در دانستن منشا آن و رفع آن ها خواهد شد.  | حضوری |

\*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.